



**VI МЕЖДУНАРОДНЫЙ КОНГРЕСС
ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ И РУКОВОДИТЕЛЕЙ
ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫХ ФАКУЛЬТЕТОВ
(ОТДЕЛЕНИЙ) ВУЗОВ РФ**

12 – 15 октября 2022

Москва, 2022

ПРОГРАММА МЕРОПРИЯТИЯ

ДЕНЬ ПЕРВЫЙ

12 октября 2022 года (среда)

Институт русского языка РУДН, ул. Миклухо-Маклая, дом 10, к.3

10:00–11:00

Ссылка
на онлайн-регистрацию

Регистрация участников Конгресса. Книжная выставка

Очный формат: ул. Миклухо-Маклая, дом 10, корпус 3, фойе
Онлайн-регистрация
Приветственный кофе

11:00 – 11:30

Институт русского
языка (ИРЯ),
конференц-зал
(ауд. 349)

Открытие Конгресса

Приветствия участникам Конгресса

Модератор: **Должикова А.В.**

Толстой Владимир Ильич – президент МАПРЯЛ, РОПРЯЛ, советник Президента Российской Федерации

Шевцов Павел Анатольевич – заместитель руководителя Федерального агентства по делам Содружества Независимых Государств, соотечественников, проживающих за рубежом, и по международному гуманитарному сотрудничеству (Россотрудничество)

Толмачёв Андрей Анатольевич – директор Департамента информационной политики и комплексной безопасности Министерства науки и высшего образования Российской Федерации

Кочин Владимир Вячеславович – исполнительный директор фонда «Русский мир»

11:30–12:30

ИРЯ,
конференц-зал
(ауд. 349)

Пленарная часть

Модератор: **Поморцева Н.В.**

Должикова Анжела Викторовна – директор Института русского языка Российского университета дружбы народов

«Довузовское образование в Российской Федерации: ответ на современные вызовы»

Черников Александр Сергеевич – декан факультета международных образовательных программ Московского государственного технического университета имени Н.Э. Баумана
«Проблемы и особенности подготовки иностранных граждан к обучению в магистратуре и аспирантуре»

Трухановская Наталья Сергеевна – ректор Государственного института русского языка им. А.С. Пушкина

«Стратегии образования иностранных граждан в современных условиях»

Навойчик Павел Иванович – директор-декан Института дополнительного образования Белорусского государственного университета

«Институт дополнительного образования БГУ: традиции и перспективы»

Презентация проекта Министерства науки и высшего образования

Беляева Наталия Львовна – администратор канала «Приключения иностранцев в России»

«Проект для адаптации иностранных студентов в России через ресурсы в социальных медиа»

12:30–14:00

Перерыв

14:00–15:45

ИРЯ,
конференц-зал
(ауд. 349)

Секция 1

«Довузовская подготовка: организация учебного процесса в условиях интеграции онлайн- и офлайн-форматов»

Модераторы: **Поморцева Н.В., Любецкая Е.П.**

Выступления (до 7 минут)

1. Колтакова Елена Викторовна (Россия, Москва, Российский государственный университет нефти и газа имени И.М. Губкина, к.п.н., советник)

«О качестве реализации программ подготовительных факультетов»

2. Лёгочкина Елена Николаевна (Россия, Белгород, БГТУ им. В.Г. Шухова, подготовительный факультет для иностранных граждан, к.п.н., декан)

«Организация учебного процесса в условиях интеграции онлайн- и офлайн-форматов»

3. Данькова Татьяна Николаевна (Россия, Воронеж, Воронежский государственный аграрный университет имени императора Петра I, д.ф.н., заведующий кафедрой русского и иностранных языков, руководитель подготовительного отделения для иностранных граждан)

«Особенности использования дистанционных образовательных технологий в процессе преподавания дисциплин слушателям подготовительного отделения для иностранных граждан»

4. Ершова Елена Борисовна (Россия, Иваново, Ивановский государственный университет, к.ф.н., доцент Центра русистики и международного образования),
Ибрагим Ирина Александровна (Россия, Иваново, Ивановский государственный университет, к.ф.н., заведующий Центром русистики и международного образования)

«Цели и структура подготовки слушателей подготовительных факультетов к вузовскому обучению на русском языке»

5. Козловцева Нина Александровна (Россия, Москва, Финансовый университет при Правительстве РФ, канд. культурологии, доцент, заместитель руководителя по научной работе Департамента иностранных языков и межкультурной коммуникации)

«Гибридный формат обучения РКИ: конвергенция традиций и новаций?»

6. Шмелькова Вера Викторовна (Россия, Пенза, Пензенский государственный университет, д.ф.н., профессор)

«К вопросу об обучении русскому языку как иностранному в смешанном формате на довузовской этапе»

7. Никулина Надежда Александровна (Россия, Тюмень, Тюменский индустриальный университет, к.ф.н., доцент)

«Способы повышения мотивации к изучению РКИ в онлайн-формате»

8. Лемешко Татьяна Борисовна (Россия, Москва, РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, старший преподаватель)

«Проблемы организации обучения иностранных граждан в условиях дистанционного обучения»

9. Авдеева Ирина Борисовна (Россия, Москва, Московский автомобильно-дорожный государственный технический университет, д.п.н., академик ПАНИ, профессор)

«Три парадигмы лингводидактики: на примере методики кафедры МАДИ»

10. Владимировна Татьяна Евгеньевна (Россия, Москва, РУДН, д.ф.н., старший педагог дополнительного образования)

«Довузовский этап обучения РКИ: экзистенциально-онтологическая и феноменологическая составляющие»

14:00–15:45

ИРЯ,
зал Ученого
совета (ауд. 107)

Экспертный круглый стол

«Эффективные практики преподавания гуманитарных дисциплин: от авторских методик до цифровых ресурсов»

Модератор: **Алимова Л.Б.**

Доклады (до 10 минут)

Ключевые докладчики:

1. Егоров Владимир Георгиевич (Россия, Москва, Институт стран СНГ, первый заместитель директора)

«Социокультурные основания общности исторической памяти народов постсоветского пространства»

2. Рахимов Мирзохид Акрамович (Узбекистан, Академия Наук Узбекистана, д.и.н., профессор, заведующий отделом Центра новейшей истории при Академии Наук Узбекистана, профессор Университета Вебстер в Ташкенте)

«Вопросы создания учебной литературы по новейшей истории»

3. Кишкевич Елена Валентиновна (Беларусь, Минск, Белорусский государственный университет, доцент)

«Модуль “Планета Земля – наш общий дом!” в учебно-методическом комплексе “Русский язык как иностранный”»

4. Касарова Валерия Георгиевна (Россия, Москва, Московский автомобильно-дорожный государственный технический университет (МАДИ), к.и.н., доцент, заведующий кафедрой страноведения)

«Методика работы с текстами по истории на этапе довузовской подготовки»

Обсуждение (до 7 минут)

Багдасарян Вардан Эрнестович (Россия, Москва, МГОУ, д.и.н., профессор, декан факультета истории, политологии и права)

Абрамов Андрей Вячеславович (Россия, Москва, МГУ им. М.В. Ломоносова, к.п.н., доцент кафедры сравнительной политологии)

Шишкин Игорь Сергеевич (Россия, Москва, Институт стран СНГ, к.полит.н., эксперт)

Воробьёв Владимир Васильевич (Россия, Москва, РУДН, д.ф.н., профессор, заведующий кафедрой русского языка и лингвокультурологии ИРЯ)

Реплики (до 5 минут). Свободный микрофон.

Участники обсуждения: представители ведущих вузов РФ и стран СНГ.

15:45–16:00

Перерыв

16:00–17:20

ИРЯ, ауд. 217

Проектный семинар (в рамках ПК 1)

«Проектирование учебных планов и календарных графиков реализации неязыковых программ на довузовском этапе подготовки в современной образовательной среде»

Ключевой спикер: **Брагина М.А.**

16:00–18:00

ИРЯ, зал Ученого совета
(ауд. 107)

Педагогическая мастерская №1

«Эффективные практики образовательных организаций – от авторских методик до цифровых ресурсов»

Модераторы: **Богдан О.В., Ременцов А.Н.**

Доклады (до 7 минут)

1. Шевцова Анна Александровна (Россия, Москва, МГТУ имени Н.Э. Баумана, старший преподаватель)

«Использование аутентичных мультипликационных фильмов для развития устной иноязычной речи на факультативных занятиях»

2. Цибизова Оксана Владимировна (Россия, Москва, РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, к.ф.н., доцент, и.о. заведующего кафедрой русского языка как иностранного и общетеоретических дисциплин), **Артюхова Наталия Сергеевна** (Россия, Москва, РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, заведующий подготовительным отделением для иностранных граждан), **Соловьёва Анна Андреевна** (Россия, Москва, РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева, кафедра РКИ и ОТД, старший преподаватель), **Студеникина Дарья Георгиевна** (Россия, Москва, РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, ассистент)

«Об опыте преподавания русского языка как иностранного китайским слушателям Летней школы»

3. Диневич Ирина Александровна (Россия, Москва, РУДН, к.ф.н., доцент)

«Фразеологизмы с глаголами движения как средство формирования коммуникативной компетенции иностранных студентов продвинутого уровня»

4. Санникова Наталия (Россия, Астрахань, Астраханский государственный университет, к.ф.н., заведующий подготовительным отделением для иностранных граждан)

«Из опыта работы с латиноамериканскими слушателями на этапе довузовской подготовки»

5. Алёшина Лариса Николаевна (Россия, Москва, Финансовый университет при Правительстве РФ, к.ф.н., доцент Департамента иностранных языков и межкультурной коммуникации)

«Методика формирования лингвокультурологической компетенции в практике преподавания русского языка как иностранного»

6. Захидова Лариса Сергеевна (Россия, Новосибирск, НГУЭУ, к.ф.н., доцент)

«Обучение русскому языку на культурологических текстах»

7. Галактионова Нелли Анатольевна (Россия, Тюмень, Тюменское высшее военно-инженерное командное училище им. маршала инженерных войск А.И. Прошлякова, к.ф.н., доцент)

«Роль публичного выступления в развитии коммуникативных навыков»

8. Наймушина Татьяна Алексеевна (Россия, Астрахань, Астраханский государственный технический университет, к.ф.н., преподаватель)
«Формирование грамматических навыков у студентов-иностранцев на начальном этапе»

9. Филимонова Наталия Юрьевна (Россия, Волгоград, Волгоградский государственный технический университет, кафедра русского языка, к.ф.н., доцент)

«Подготовка к экзаменационным лексическим темам на довузовском этапе обучения»

10. Торосян Анна Сергеевна (Россия, Москва, Финансовый университет при Правительстве РФ, к.ф.н., старший преподаватель)

«Художественный текст как средство формирования межкультурной компетенции на занятиях по русскому языку как иностранному»

11. Иткулова Алёна (Россия, Тюмень, ТВВИКУ, преподаватель)

«Изучение газетных текстов на занятиях по русскому языку как иностранному»

12. Дударева Марианна Андреевна (Россия, Москва, РУДН, доктор культурологии, доцент)

«Изучение творчества С. Есенина на уроках русского языка как иностранного: национальный образ мира»

13. Галанкина Инна Ивановна (Россия, Москва, РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, старший преподаватель)

«Об опыте преподавания русского языка как иностранного китайским слушателям Летней школы»

Обсуждение

16:00–17:30
ИРЯ, ауд. 206

Секция молодых учёных и преподавателей

Модераторы: Румянцева Н.М., Левина В.Н.

1. Носова Мария Борисовна (Россия, Санкт-Петербург, ПСПбГМУ им. И.П. Павлова, старший преподаватель), **Цинь Хэ** (Китай, Санкт-Петербург, ПСПбГМУ им. И.П. Павлова, аспирант)

«Методическая характеристика глаголов движения “вести/водить” с приставками в прямом и переносном значениях в китайской аудитории»

2. Губарева Александра Игоревна (Россия, Москва, РУДН, заведующий методическим кабинетом, магистр)

«Организация внеучебной работы по интеграции иностранных студентов в новую языковую среду»

3. Хнаева Виктория Анатольевна (Россия, Ростов-на-Дону, Южный федеральный университет, ассистент, стажёр-исследователь, магистр)

«Лингводидактические основы обучения лексике русского языка как иностранного на материале поликодовых текстов»

Обсуждение

Кобылко Ярослав (Россия, Москва, РУДН, к.ф.н., старший преподаватель кафедры русского языка № 2 ИРЯ)

Машенькин Василий Павлович (Россия, Москва, РУДН, старший педагог дополнительного образования, кафедра русского языка № 3 ИРЯ)

Абдолмалеки Нилуфар (Россия, Москва, РУДН, аспирант ИРЯ)

Ковалёва Анна Владимировна (Россия, Москва, РУДН, ассистент кафедры русского языка и международной коммуникации ИРЯ)

ДЕНЬ ВТОРОЙ

13 октября 2022 года (четверг)

Институт русского языка РУДН,

ул. Миклухо-Маклая, дом 10, к.3

10:00–11:45

ИРЯ,
конференц-зал
(ауд. 349)

Секция 2

«Современная лингводидактика»

Модераторы: **Куриленко В.Б., Дзида Н.Н.**

Выступления (до 10 минут)

1. Щербакова Ольга Маратовна (Россия, Москва, РУДН, к.ф.н., старший педагог кафедры русского языка № 1 ИРЯ)

«Принципы интенсификации обучения РКИ на начальном этапе»

2. Голубева Анна Владимировна (Россия, Санкт-Петербург, Центр “Златоуст”, к.ф.н., главный редактор)

«Исследования усвоенности второго языка и их место в современной лингводидактике»

3. Бируля Ирина Анатольевна (Республика Беларусь, Минск, Белорусский государственный университет, к.п.н., заведующий кафедрой)

«Использование анкетирования как механизма мониторинга удовлетворенности образовательным процессом в системе дополнительного образования»

4. Короткевич Ирина Ивановна (Республика Беларусь, Минск, Белорусский государственный университет, к.ф.н., заведующий кафедрой русского языка как иностранного)

«Функциональная грамотность и межкультурная компетенция: взаимодействие и формирование на занятиях по РКИ»

5. Мухаммад Людмила Петровна (Россия, Москва, РУДН, Московский государственный лингвистический университет, д.п.н., профессор)

«Подходы и принципы в теории и практике обучения русскому языку иностранцев на современном этапе развития лингводидактики»

6. Гиловая Елена Анатольевна (Россия, Москва, Финансовый университет при Правительстве РФ, к.п.н., старший преподаватель)

«Доминирующая перцептивная модальность как основа выбора метода обучения аудированию на довузовском этапе подготовки»

7. Белоусова Ирина Михайловна (Россия, Иркутск, Иркутский государственный университет, к.п.н., декан подготовительного факультета для иностранных граждан),

Колодина Евгения Анатольевна (Россия, Иркутск, Иркутский государственный университет, заведующий кафедрой лингвистики и лингводидактики МИЭЛ ИГУ)

«Педагогические условия формирования адаптационной готовности иностранных граждан к освоению образовательных программ в вузе»

8. Олейникова Ольга Николаевна (Россия, Воронеж, Воронежский институт МВД, к.ф.н., доцент), **Пикалова Екатерина Вячеславовна** (Россия, Воронеж, Воронежский институт МВД, к.ф.н., начальник кафедры)

«Специфика довузовской подготовки иностранных слушателей по РКИ в вузах силовых структур в современных условиях»

9. Ремизова Светлана Юрьевна (Россия, Москва, издательство “Русский язык. Курсы”, к.п.н., генеральный директор)

«Презентация новинок литературы издательства “Русский язык. Курсы”»

Реплики. Обсуждение

12:00–14:00

ИРЯ,
конференц-зал
(ауд. 349)

Научно-практический семинар совместно с Санкт-Петербургским политехническим университетом Петра Великого

«Программы подготовки к постдипломному этапу: фантом или показатель качества обучения иностранных специалистов?»

Модераторы: **Краснощёков В.В., Поморцева Н.В.**

1. Череповская Ирина Борисовна (Россия, Владивосток, Дальневосточный федеральный университет, к.п.н, директор Центра русского языка и культуры)

«Аспекты формирования лексико-грамматической компетенции обучающихся при освоении языка профильных дисциплин на этапе предмагистерской подготовки в военно-морской академии»

2. Баранова Ирина Ивановна (Россия, Санкт-Петербург, Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, к.ф.н., доцент Высшей школы международных образовательных программ, директор Центра тестирования граждан зарубежных стран по русскому языку СПбПУ)

«О некоторых специфических аспектах обучения русскому языку как иностранному в специальных целях»

3. Кожевникова Елена Владиславовна (Россия, Воронеж, Воронежский государственный университет, к.ф.н., доцент)

«Актуализация учебных материалов по научному стилю речи в условиях дистанционного обучения»

4. Дмитриева Дарья Александровна (Россия, Москва, РГУ им. А.Н. Косыгина, старший преподаватель)

«Работа с терминами группы “нефтегазовая логистика” в арабской аудитории»

5. Доценко Мария Юрьевна (Россия, Санкт-Петербург, Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, к.ф.н., доцент)

«Проблемы обучения русскому языку в специальных целях»

6. Масленникова Зоя Сергеевна (Россия, Москва, НИУ ВШЭ, старший преподаватель)

«Альтернативный взгляд на преподавание языка специальности на довузовском этапе»

7. Поморцева Наталья Владимировна (Россия, Москва, РУДН, заведующий кафедрой № 3 подготовительного факультета ИРЯ)

«Постдипломный этап: основные направления совершенствования программ подготовки иностранных специалистов в российских вузах»

Участники обсуждения

Краснощёков Виктор Владимирович (Россия, Санкт-Петербург, Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, к.т.н., директор Высшей школы международных образовательных программ, доцент)

Горбенко Виктория Дмитриевна (Россия, Санкт-Петербург, Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, к.ф.н., директор Центра русского языка как иностранного, доцент)

Васильева Татьяна Викторовна (Россия, Москва, Московский государственный технический университет “СТАНКИН”, д.п.н., доцент, заведующий кафедрой иностранных языков)

Велла Наталия Владимировна (Россия, Воронеж, Воронежский государственный университет, Институт международного образования, заместитель директора по внеучебной работе)

10:00–14:00

ИРЯ,
зал Ученого
совета (ауд. 107)

Научно-методический семинар

«Межэтническое взаимодействие в международно-ориентированном вузе: социокультурная адаптация иностранных обучающихся и внеаудиторная работа как часть образовательного процесса на довузовском этапе подготовки»

Модераторы: **Алимова М.В., Радошнова И.Л.**

Выступления (до 5 минут)

1. Стадникова Полина Игоревна (Россия, Москва, РУДН, заместитель директора по воспитательной работе)

«Организация внеаудиторной работы и социокультурная адаптация иностранных учащихся как часть образовательного процесса на довузовском этапе подготовки»

2. Нурутдинова Аида Рустамовна (Россия, Казань, АНО ДПО «Международный академический центр образования», к.п.н., доцент)

«Россия через модель культурных измерений Хофстеде: деловая культура и поведение в сравнении с возможностями и проблемами (Экспатриация в Россию)»

3. Сенаторова Ольга Анатольевна (Россия, Владимир, Владимирский государственный университет, к.п.н., заведующий кафедрой РКИ)

«Особенности организации внеучебной работы по интеграции иностранных студентов, обучающихся в рамках совместных образовательных программ, в академическую среду российского университета»

4. Гладких Ирина Артемьевна (Россия, Санкт-Петербург, Военный институт (инженерно-технический) Военной академии материально-технического обеспечения имени генерала армии А.В. Хрулёва, к.п.н., доцент)

«Особенности социокультурной адаптации иностранных курсантов подготовительного курса военного вуза»

- 5. Сатина Татьяна Васильевна** (Россия, Москва, Финансовый университет при Правительстве РФ, к.ф.н., доцент Департамента иностранных языков и межкультурной коммуникации) «Межэтническое взаимодействие иностранных студентов на подготовительном факультете экономического вуза»
- 6. Михеева Любовь Николаевна** (Россия, Иваново, Ивановский государственный химико-технологический университет, д.ф.н., заведующий кафедрой) «Решение проблем социокультурной адаптации иностранных учащихся через различные формы внеаудиторной работы»
- 7. Селютин Андрей Анатольевич** (Россия, Челябинск, Челябинский государственный университет, к.ф.н., заведующий кафедрой) «Региональный компонент лингвокультурного минимума как инструмент социокультурной адаптации иностранных обучающихся»
- 8. Мартынова Маргарита Александровна** (Россия, Москва, Московский государственный университет геодезии и картографии, к.п.н, доцент), **Боровикова Марина Владиславовна** (Россия, Москва, Российская академия музыки им. Гнесиных, к.ф.н., профессор) «Внеаудиторная работа с зарубежными учащимися на этапе довузовской подготовки как фактор успешной адаптации к новой академической среде»
- 9. Кузнецова Галина Васильевна** (Россия, Москва, РГУ имени А.Н. Косыгина, к.ф.н., доцент) «Специфика социокультурной адаптации студентов из Афганистана на довузовском этапе подготовки»
- 11. Матвеева Анна Анатольевна** (Россия, Саратов, Вавиловский университет, Институт международных связей, начальник Центра довузовской подготовки и академической мобильности) «Пути межэтнического взаимодействия иностранных студентов в учебной группе в процессе изучения дисциплин гуманитарного цикла»
- 12. Морозова Лариса Юрьевна** (Россия, Москва, МПГУ, доцент) «Культурно-языковая адаптация иностранных граждан на этапе довузовской подготовки»
- 13. Калинина Галина Сергеевна** (Россия, Набережные Челны, Набережночелнинский институт (филиал) Казанского федерального университета, к.ф.н., старший преподаватель) «Особенности социально-культурной адаптации студентов арабов в российской образовательной среде»
- 14. Чубко Елена Викторовна** (Россия, Тюмень, Тюменское высшее военно-инженерное командное училище им. А.И. Прошлякова, преподаватель кафедры русского языка) «Роль специфики русской языковой картины мира в социокультурной адаптации иностранных военнослужащих»
- 15. Зайцева Ирина Александровна** (Россия, Москва, Финансовый университет при Правительстве РФ, к.ф.н., доцент) «Интеграция иностранных студентов в академическую среду российского вуза в условиях новой реальности»
- 16. Слободина Вера Александровна** (Россия, Уфа, БашГУ, подготовительное отделение для иностранных граждан, педагог дополнительного образования), **Апаева Елена Николаевна** (Россия, Уфа, БашГУ, преподаватель РКИ) «Языковой лагерь как форма работы по социокультурной адаптации иностранных студентов: региональный аспект»

Реплики. Обсуждение

14:00–15:00

Перерыв

15:00–16:45

ИРЯ,
конференц-зал
(ауд. 349)

Форум для преподавателей зарубежных образовательных организаций

«Обучение русскому языку в многоязычном мире»
Модераторы: **Куновски М.Н., Султанова Ш.Ш.**

Выступления (до 10 минут)

1. Хамшовски Светлана Алексеевна (Венгрия, Будапешт, Будапештский экономический университет прикладных наук, к.п.н., профессор)
«Перспективы изучения русского языка в Венгрии»

2. Скнарина Екатерина Романовна (Россия, Ростов-на-Дону, Южный федеральный университет, Международный институт междисциплинарного образования и иберо-американских исследований, преподаватель РКИ)

«Об опыте применения аутентичного аудиовизуального контента на занятиях по РКИ вне языковой среды»

3. Кутырева Наталья Алексеевна (Вьетнам, Ханой, РЦНК, к.ф.н., руководитель образовательных проектов Представительства Россотрудничества во Вьетнаме)

«Опыт преподавания русского языка во Вьетнаме»

4. Балогне Петкевич Ольга (Венгрия, Будапешт, Будапештский экономический университет прикладных наук, к.ф.н., доцент)

«Использование юмора в процессе обучения иностранных студентов языку специальности»

5. Фёдорова Лариса Ивановна (Узбекистан, Ташкент, Филиал РГУ нефти и газа имени И.М. Губкина в г. Ташкенте, старший преподаватель)

«Игровые технологии на занятиях по русскому языку»

6. Султанова Шахноза Шокиржоновна (Россия, Москва, РУДН, директор Международного центра дистанционного обучения «Цифровой подготовительный факультет»)

«Цифра без границ»

Реплики (до 7 минут)

15:00–16:00

ИРЯ, зал
Ученого совета
ауд. 107

Экспертный круглый стол

«Об актуальных вопросах государственного тестирования по русскому языку как иностранному»

Модераторы: **Ельникова С.И., Дунаева Л.А.**

Выступления (до 10 минут)

Ключевые докладчики:

1. Должикова Анжела Викторовна (Россия, Москва, РУДН, директор ИРЯ)

«Об организационно-методическом обеспечении лингводидактического тестирования»

2. Лёвина Галина Михайловна (Россия, Москва, Институт иностранных языков МГПУ, д.п.н, профессор)

«Еще раз о необходимости обновления лексических минимумов в Требованиях по РКИ»

3. Ильин Денис Николаевич (Россия, Ростов-на-Дону, Южный федеральный университет, к.ф.н., доцент)

«Единство тестологической и методической компетенций преподавателя РКИ»

Участники обсуждения: представители Минобрнауки России, Минпросвещения России, Россотрудничества, эксперты из ведущих вузов РФ.

16:15–17:15

ИРЯ, зал
Ученого совета
(ауд. 107)

Педагогическая мастерская № 2

«Тестирование по РКИ: актуальные проблемы и методические решения»

Модераторы: **Ельникова С.И., Дунаева Л.А.**

Выступления (до 10 минут)

1. Иванова Анна Сергеевна (Россия, Москва, РУДН, к.п.н., доцент кафедры русского языка № 2 ИРЯ), **Клобукова Любовь Павловна** (Россия, Москва, МГУ им. М.В. Ломоносова, д.п.н., профессор, заведующий кафедрой русского языка для иностранных учащихся гуманитарных факультетов МГУ имени М.В. Ломоносова)

«К вопросу об отборе лексического компонента коммуникативной компетенции иностранных учащихся на Элементарном уровне общего владения РКИ»

2. Бурченкова Александра Александровна (Россия, Смоленск, Смоленский государственный медицинский университет, к.п.н., доцент кафедры лингвистики)

«Тесты для проведения рубежного контроля после изучения грамматических тем иностранными военнослужащими на подготовительном курсе в военном вузе»

3. Пиневиц Елена Валентиновна (Россия, Москва, МГТУ им. Н.Э. Баумана, к.п.н., доцент, заведующий кафедрой МОП-1)

«Итоговый контроль по РКИ в дистанционной форме на подготовительном отделении: чтение»

4. Толстоногова Марина Юрьевна (Россия, Москва, Финансовый университет при Правительстве РФ, педагог дополнительного образования)

«Трансформация заданий в субтесте Письмо (B1)»

5. Калитаева Марина Николаевна (Россия, Уфа, Уфимский государственный авиационный технический университет, руководитель Центра подготовки иностранных слушателей, старший преподаватель)

«К вопросу об активизации устной речи иностранных слушателей и ее оценке в условиях онлайн- и офлайн-форматов на начальном этапе обучения РКИ»

16:30–17:30
ИРЯ, ауд. 108

Экспертный круглый стол

«О методических материалах, направленных на профилактику конфликтогенных ситуаций в студенческой среде с учётом геополитической ситуации»

Модератор: **Должикова А.В.**

Выступление (до 10 минут)

Ключевой докладчик

Брагина М.А. – заведующий кафедрой русского языка №1 подготовительного факультета института русского языка РУДН

Участники обсуждения: представители Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, представители ведущих вузов РФ.

16:45–17:15

Перерыв

17:15–18:30
ИРЯ, ауд. 217

Проектный семинар (в рамках ПК 2)

«Психологические аспекты работы с иностранными обучающимися подготовительных отделений российских образовательных организаций высшего образования»

Ключевые спикеры: **Поморцева Н.В., Куновски М.Н.**

17:00–18:20
ИРЯ, ауд. 218

Проектный семинар (в рамках ПК 1)

«Система мониторинга (тестирования) остаточных знаний иностранных обучающихся на довузовском этапе»

Ключевой спикер: **Страшнов С.В.**

09:00–10:30
ИРЯ, Зал
Ученого совета
(ауд. 107)

Секция 2 (Продолжение)
«Современная лингводидактика»
Модераторы: **Куриленко В.Б., Дзида Н.Н.**

Выступления (до 10 минут)

1. Жидкова Юлия Борисовна (Россия, Воронеж, Воронежский государственный университет, к.ф.н., заведующий кафедрой русского языка как иностранного, заместитель директора Института международного образования по учебно-методической и научной работе), **Кузнецова Марина Евгеньевна** (Россия, Воронеж, Воронежский государственный университет, старший преподаватель кафедры русского языка как иностранного Института международного образования ВГУ)

«Создание мультимедийных материалов раздела «Говорение» в электронном учебно-методическом курсе уровня А1»

2. Кузнецов Андрей Андреевич (Россия, Москва, Московский государственный лингвистический университет, Институт международных образовательных программ, преподаватель кафедры РКИ)

«Онлайн-проекты по истории и культуре России: обзор, характеристики и возможности»

3. Батталова Айгуль Римнуровна (Россия, Уфа, Башкирский государственный университет, к.ф.н., начальник ПО для иностранных граждан ИНО), **Гарипова Светлана Разифовна** (Россия, Уфа, Башкирский государственный университет, специалист ПО ИНО)

«Разработка интерактивного учебного видео на базе онлайн-ресурса Edpuzzle»

4. Лазарян Александра Александровна (Россия, Ростов-на-Дону, Южный федеральный университет, старший преподаватель)

«Современные пособия РКИ по аудированию: опыт использования с китайскоговорящими студентами»

5. Зубкова Анна Андреевна (Россия, Москва, фриланс, преподаватель РКИ)

«Учебное пособие “Однажды в России”»

6. Семёнова Ильнара (Россия, Тюмень, ТВВИКУ, преподаватель, магистр), **Мухамадиева Диана Маратовна** (Россия, Тюмень, ТВВИКУ, к.ф.н., доцент кафедры русского языка)

«Электронный визуальный словарь как средство обучения иностранных военнослужащих из Лаоса»

7. Овсий Екатерина Сергеевна (Россия, Москва, Финансовый университет при Правительстве РФ, педагог дополнительного образования отделения русского языка подготовительного факультета)

«Использование курса “Элементарно.РУ” при организации обучения в онлайн- и офлайн- форматах»

Реплики. Обсуждение

09:00–10:30
ИРЯ, ауд. 218

Секция 3
«Предметная подготовка на довузовском этапе: современные технологии и форматы обучения»
Модераторы: **Страшнов С.В., Большаков В.А., Богдан О.В.**

Выступления (до 10 минут)

1. Буре Наталья (Россия, Санкт-Петербург, СПбГУ, к.ф.н., доцент)

«Об особенностях предметно-языковой интеграции при обучении иностранных учащихся на этапе предвузовской подготовки»

2. Винокурова Елена (Россия, Москва, Институт русского языка и культуры МГУ им. М. В. Ломоносова, старший преподаватель), **Царёва Светлана Вадимовна** (Россия, Москва, Институт русского языка и культуры МГУ имени М.В. Ломоносова, старший преподаватель)

«Формы и методы взаимодействия предметника и русиста на предвузе»

3. Маркова Елена Михайловна (Россия – Словакия, Москва – Братислава, РГУ имени А. Н. Косыгина – Экономический университет в Братиславе, д.ф.н., профессор)

«Особенности обучения языку специальности (на материале физики)»

4. Самсонова Екатерина Андреевна (Россия, Воронеж, Воронежский государственный университет, к.и.н., доцент)

«Реализация смешанного обучения в процессе подготовки иностранных слушателей по истории России»

5. Лагун Ирина Марсельевна (Россия, Тула, Тульский государственный университет, д.т.н., заведующий кафедрой)

«Особенности формирования КИМов по физике для довузовского этапа подготовки иностранных граждан»

6. Позднякова Алина Александровна (Россия, Москва, РГУ им. А.Н. Косыгина, к.п.н., доцент кафедры русского языка как иностранного)

«Культуроведческий аспект преподавания русского языка на этапе довузовской подготовки»

Обсуждение

10:30–10:45

Перерыв

10:45–12:30
ИРЯ, ауд. 206

Научно-методический семинар

«Язык в специальных целях. Иностраный студент российского медицинского вуза»
Модераторы: **Куновски М.Н., Орлова Е.А.**

Выступления (до 10 минут)

1. Куновски Марина Николаевна (Россия, Москва, РУДН, к.ф.н, доцент, заведующий кафедрой русского языка № 2 ИРЯ)

«Научный стиль речи для будущих медиков: русский как иностранный или язык специальности? О раннем введении научного стиля речи на довузовском этапе»

2. Орлова Елена Владимировна (Россия, Иваново, Ивановская государственная медицинская академия, заведующий кафедрой русского языка)

«Организация смешанного обучения РКИ на довузовском этапе в медицинском вузе»

3. Карпова Юлия Владимировна (Россия, Москва, РУДН, старший преподаватель кафедры русского языка № 2 ИРЯ), **Майерс Галина Николаевна** (Россия, Москва, РУДН, старший преподаватель кафедры русского языка № 2 ИРЯ)

«Цифровые ресурсы при обучении научному стилю речи будущих медиков на подготовительном факультете: опыт подготовительного факультета Института русского языка РУДН»

4. Извекова Татьяна Федоровна (Россия, Новосибирск, Новосибирский государственный медицинский университет, к.ф.н., заведующий кафедрой лингвистики и межкультурной коммуникации)

«Аналитический обзор результатов срезовых тестов иностранных студентов, получивших довузовскую подготовку медико-биологического профиля. Взгляд принимающего вуза»

5. Касарова Валерия Георгиевна (Россия, Москва, Московский автомобильно-дорожный государственный технический университет (МАДИ), к.и.н., доцент, заведующий кафедрой страноведения)

«Специфика преподавания языка специальности иностранным учащимся медико-биологического профиля»

6. Королькова Яна Владимировна (Россия, Томск, Томский политехнический университет, к.ф.н., доцент)

«Обучение языку анатомии на уровне А1+»

7. Коберник Любовь Николаевна (Россия, Томск, Национальный исследовательский Томский политехнический университет, к.ф.н., доцент)

«Обучение специальной лексике будущих студентов-медиков (опыт Томского политехнического университета)»

8. Никитина Влада Валерьевна (Россия, Москва, РУДН, к.ф.н, доцент кафедры русского языка № 2 ИРЯ), **Смирнова Светлана Владимировна** (Россия, Москва, РУДН, доцент кафедры русского языка № 2 ИРЯ)

«Из наблюдений над обучением коммуникативным навыкам иностранных ординаторов в сфере научно-профессионального общения (направление “Стоматология”)»

Обсуждение. Реплики (до 5 минут)

10:45–12:30
ИРЯ,
зал Ученого
совета (ауд. 107)

Педагогическая мастерская № 3

«Электронные образовательные ресурсы и дистанционные образовательные технологии в процессе обучения»

Модераторы: **Куриленко В.Н., Султанова Ш.Ш.**

Выступления (до 10 минут)

1. Куриленко Виктория Борисовна, (Россия, Москва, РУДН, д.п.н., заведующий кафедрой русского языка № 5 ИРЯ), **Бирюкова Юлия Николаевна** (Россия, Москва, РУДН, к.ф.н., доцент кафедры русского языка № 5 ИРЯ),

«Технологии искусственного интеллекта в обучении иностранным языкам»

3. Кондрашова Наталия Владимировна (Россия, Санкт-Петербург, Университет ИТМО, к.п.н., руководитель отдела русского языка Центра изучения иностранных языков)

«Применение веб-сервисов в практике преподавания русского языка как иностранного на разных этапах обучения»

4. Троцюк Светлана Николаевна (Россия, Санкт-Петербург, Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, к.ф.н., доцент Высшей школы инженерной педагогики, психологии и прикладной лингвистики)

«Электронные образовательные ресурсы в процессе обучения»

5. Зайцева Александра Геннадьевна (Россия, Москва, РГУ имени А.Н. Косыгина, преподаватель)

«Эффективность применения ИКТ при обучении грамматике русского языка»

6. Чельшева Надежда Николаевна (Россия, Иваново, Ивановский государственный химико-технологический университет, старший преподаватель)

«Гибридный формат в обучении грамматике русского языка как иностранного на довузовском этапе»

7. Долинина Ирина Вячеславовна (Россия, Иваново, Ивановский государственный химико-технологический университет, к.ф.н., доцент кафедры русского языка)

«Развитие навыков устной продуктивной речи на гибридных занятиях с учащимися довузовской формы обучения»

8. Ерещенко Маргарита Владимировна (Россия, Ростов-на-Дону, Южный федеральный университет, Институт филологии, журналистики и межкультурной коммуникации, к.ф.н., доцент кафедры русского языка для иностранных учащихся)

«Цифровые инструменты в практике преподавания РКИ»

Обсуждение

12:30–13:00

Перерыв

13:00–13:30
конференц-зал
(ауд. 349)

Заккрытие конгресса
Принятие резолюции

14 октября 2022 года (пятница)
Институт русского языка РУДН,
ул. Миклухо-Маклая, дом 10, к.3

13:30–14:50
ИРЯ, ауд. 218

Проектный семинар (в рамках ПК 1)

«Методика преподавания в группе с разным уровнем предметной подготовки»

Ключевой спикер: **Никитюк Н.В.**

13:30–14:50
ИРЯ, ауд. 217

Проектный семинар (в рамках ПК 2)

«Феномен адаптации в межэтническом взаимодействии: довузовский этап обучения»

Ключевые спикеры: **Поморцева Н.В., Куновски М.Н.**

15:00–16:20
ИРЯ, ауд. 207

Проектный семинар (в рамках ПК 2)

«Взаимодействие с иностранными слушателями: этноспецифические особенности организации педагогического общения»

Ключевые спикеры: **Поморцева Н.В., Куновски М.Н.**

15:00–16:20
ИРЯ, ауд. 218

Педагогическая мастерская № 4 (в рамках ПК 1)

«Методика преподавания в группе с разным уровнем предметной подготовки (мастер-класс)»

Ключевой спикер: **Никитюк Н.В.**

16:30–17:40

Проектный семинар (по выбору в зависимости от профиля) (в рамках ПК 1)

«Методика преподавания общеобразовательных дисциплин на довузовском этапе: особенности реализации общеобразовательных дисциплин»

Установочная лекция «Значение преемственности в процессе преподавания русского языка и предметов на подготовительном факультете»

Ключевой спикер: **Румянцева Н.М., (ИРЯ, ауд. 217)**

Ключевые спикеры по профилям:

Естественнонаучный профиль (химия, физика): Хайруллина И., Страшнов С.В., (ИРЯ, ауд. 206)

Технический профиль (математика, информатика)

Громов А.И., Пыхтина Н.А., (ИРЯ, ауд. 217)

Гуманитарный профиль (история, обществознание, литература)

Лаврова Е.Ю., Большаков В.А., (ИРЯ, ауд. 218)

Медико-биологический профиль (биология)

Конопелькин Д.С., Черникова Н.Ю., (ИРЯ, ауд. 116)

15 октября 2022 года (суббота)

**Институт русского языка РУДН,
ул. Миклухо-Маклая, дом 10, к.3**

09:00–10:20
ИРЯ, ауд. 207

Проектный семинар (в рамках ПК 1)

«Педагогические аспекты работы с иностранными обучающимися подготовительных отделений российских образовательных организаций высшего образования»
Ключевой спикер: **Поморцева Н.В.**

09:00–10:20
ИРЯ

Панельная дискуссия (в рамках ПК 2)

«Методика преподавания общеобразовательных дисциплин на довузовском этапе: особенности реализации общеобразовательных дисциплин»

Ключевые спикеры:

Естественно-научный профиль

Никитюк Н.В., Сарычева Е.А., Хайруллина И., Шебалдина Л.С.
(ИРЯ, ауд. 206)

Технический профиль

Громов А.И., Пыхтина Н.А., Кройтор О.К., Ильина М.С., Хачатурова Е.Т., Жданова Н.М. (ИРЯ, ауд. 217)

Гуманитарный профиль

Лаврова Е.Ю., Хегай В.К., Яшина М.В., Большаков В.А. (ИРЯ, ауд. 218)

Медико-биологический профиль

Конопелькин Д.С., Черникова Н.Ю., Гришин Д.К., Петряева А.В., Сарычева Н.Н. (ИРЯ, ауд. 116)

10:30–11:30
ИРЯ

Открытые уроки

Русский язык (общее владение)

Щербакова О.М. (ИРЯ, ауд. 217)

Научный стиль речи, язык специальности

Косарева Л.А. (ИРЯ, ауд. 218)

10:30–11:30
ИРЯ

Открытые уроки

Информатика

**Сафин М.Я.,
Пыхтина Н.А.** (ИРЯ, ауд. 212)

Литература

Лаврова Е.Ю. (ИРЯ, ауд. 206)



ru.rudn.ru

Москва,
ул. Миклухо-Маклая, д. 10, к. 3
Телефон: **+7 499 936-86-49**
www.ru.rudn.ru