

Оглавление

Из поздравлений, поступивших в адрес кафедры в день ее двадцатилетия	13
Онтолингвистика как наука: проблемы и методы	29
К.Ф. Седов (Саратов) Петербургская школа онтолингвистики.....	29
С. Н. Цейтлин (Санкт-Петербург) Языковые правила как руководство к речевой деятельности.....	31
Г. Р. Доброва (Санкт-Петербург) Детская речь: универсальное – общее – дифференциальное – индивидуальное	36
М.Б.Елисеева (Санкт-Петербург) Автономность или взаимозависимость? (К вопросу о развитии различных компонентов речевой способности ребенка от 9 месяцев до 2 лет).....	41
Т. И. Зубкова (Санкт-Петербург) Преимущества когнитивного подхода в исследовании процесса становления речи и формирования языковой способности.....	45
В.Б.Касевич (Санкт-Петербург) Что стоит за текстом?.....	49
А.Н.Корнев (Санкт-Петербург) О функциональной системе языка и речи в онтогенезе: языковые и процедурные аспекты.....	51
А.Д.Кошелев (Москва) Язык ребенка полутора-двух лет — протоязык его родного языка.....	56
С. А.Крылов (Москва) Связь геликохронических отношений между языковыми единицами с другими видами языковых отношений.....	63
Н.К.Онипенко (Москва) Объяснительная сила современных грамматических концепций и детская речь.....	67
В.К. Харченко (Белгород) Синтагматика неправильностей в детской речи (методика коврового считывания).....	69
Овладение звуковой стороной речи	75
А. А. Бондаревич (Санкт-Петербург) Морфонология детской речи: основные особенности.....	75
А. С. Григорьев, Е. Е. Ляксо (Санкт-Петербург) Акустические характеристики слов детей 5-7 лет.....	82
И. В. Калмыкова, Н. Г. Охарева, Э. И. Столярова (Санкт-Петербург) Индивидуальные особенности слухоречевого поведения детей 5-6 лет со слуховой нейропатией.....	85

Д. Маркус (Рига, Латвия), А. Гирденис (Вильнюс, Литва) Фонология дифтонгов [ie] и [uo] в речи латышских и литовских детей.....	90
А. А. Петрова (Волгоград) Акустическая характеристика акцентного фокусирования в онтогенезе.....	93
Л. А. Пиотровская (Санкт-Петербург) Психолингвистические механизмы фонетических субституций в онтогенезе.....	97
Освоение грамматики родного языка.....	103
Е. В. Абросова (Санкт-Петербург) Особенности восприятия дошкольниками категории вида глагола (на материале русского языка).....	103
Я. Э. Ахапкина (Санкт-Петербург) Повторяемость действия в раннем речевом онтогенезе.....	107
Е. Л. Бровко (Москва) Переход от голофразы к двусловному высказыванию: опыт лонгитюдного анализа.....	111
И. В. Дубровина (Ульяновск) Усвоение квазисинонимичных предложных конструкций: конструкционный подход.....	116
М. А. Еливанова (Санкт-Петербург) Освоение детьми раннего возраста глаголов со значением движения и перемещения.....	121
С. В. Краснощекова (Санкт-Петербург) Усвоение русскоязычным ребенком указательных местоимений.....	127
Н. Г. Мальцева, М. Е. Шадрунова (Саратов) Этап перехода от голофраз к двумерным высказываниям (на материале английского языка).....	132
Е. А. Офицерова (Санкт-Петербург) ДРУГОЙ в русском языке и в детской речи (на материале речи одного ребенка).....	138
Е. Н. Панфилова (Архангельск) Категория числа абстрактных имен существительных в речи детей дошкольного возраста.....	142
Ю. Н. Петрова (Москва) Коммуникативно ориентированный подход к моделированию подъязыка детской речи как рамочная методологическая концепция.....	150
Е. А. Сечина (Новосибирск) Особенности репрезентации логических пропозиций в детской речи.....	154
А. А. Сучкова (Санкт-Петербург) Некоторые аспекты освоения детьми средств выражения отношений обусловленности.....	156
N. Topaj (Berlin, Germany) Development of referential coherence in picture-based narratives of Russian-German bilingual children.....	164

Е.С. Трибушинина (Утрехт, Нидерланды), Е.А.Дубинкина (Кемерово) Выражение степени качества нидерландскими и русскими детьми.....	168
И. П. Шапор (Новосибирск) Особенности реализации пропозиции движения в детской речи.....	171
П. М. Эйсмонт (Санкт-Петербург) Особенности усвоения глагольной аргументной структуры детьми в возрасте 6-8 лет (на материале русского и английского языков).....	172
Освоение лексического богатства языка. Вопросы строения ментального лексикона ребенка.....	175
Е. А. Аввакумова (Барнаул) Метонимия в речи детей.....	175
Л. В. Балашова (Саратов) Прецедентный мир детства в современном русском сленге.....	179
Т. В. Батыркаева, Т. И. Доценко (Пермь) Конструирование наивной категории детьми дошкольного возраста.....	183
Е. А. Завалко (Самара) О некоторых способах самостоятельного именованя человека в речи детей младшего дошкольного возраста (на материале собственных наблюдений).....	188
О.В.Мурашова, С.А. Соловьева (Череповец) Проблемы языковой компетенции младших школьников.....	192
Е. И. Николаева (Санкт-Петербург) Детская речь и особенности ассоциативных полей эмоциональных и нейтральных слов: постановка проблемы.....	196
С. В. Плотникова (Екатеринбург) Глаголы способа движения в лексиконе ребенка (по данным ассоциативного эксперимента).201	
Ю. С. Пузанова (Санкт-Петербург) Психолингвистические основы освоения детьми парадигматических отношений на материале параметрических прилагательных русского языка.....	205
А. П. Сдобнова (Саратов) Лексикон школьника: состав и структура.....	211
О. В. Шабалина (Пермь) Функционирование семантических признаков в ассоциативных связях ментального лексикона детей 5-6- лет.....	215
Т. А. Щеглова (Череповец) Некоторые наблюдения за употреблением ментальных глаголов детьми 4 – 9 лет (на материале русского и английского языков).....	221

Овладение письменной формой речи	227
Т. В. Ахутина, О. Б. Иншакова, А. А. Корнеев, М.Н. Воронова (Москва) Овладение письмом: анализ ошибок и их механизмов.....	227
А. А. Балякова, Е. А. Огородникова, Э. И. Столярова (Санкт-Петербург) Анализ ошибок в диктантах школьников с дисграфией.....	238
Н. А. Бастун (Киев, Украина) Причины трудностей в усвоении чтения и письма в первом классе.....	243
А. Н. Корнев (Санкт-Петербург) Когнитивные механизмы овладения чтением: экспериментальный анализ стратегий рекодирования.....	246
Т. В. Кузьмина (Санкт-Петербург) Оперативные единицы письма в детской письменной речи.....	252
Е. Е. Ляксо, О. В. Фролова, А. В. Куражова, Е. Д. Бедная, А. С. Григорьев, Л. Х. Мусина (Санкт-Петербург) Формирование навыка чтения у русскоязычных детей.....	258
Л. А. Месеняшина (Челябинск) Графическая речь младших школьников: шаг к естественной письменной речи или к кодифицированному литературному языку?.....	263
Т. А. Росийчук (Харьков, Украина) Исследование психологических условий «выращивания» письменной речи детей.....	266
П. С. Третьякова (Челябинск) Синтагматика графической речи.....	272
С. Тубеле (Рига, Латвия) Интерес к чтению как важный фактор формирования умения читать.....	276
Становление текстовой компетенции ребенка	279
I. Balčiūnienė (Kauno, Lithuania) Narrative skills among Lithuanian preschoolers.....	279
Т. В. Базжина (Москва) Свобода высказывания.....	282
С. М. Евграфова (Москва) Становление письменной речи и обучение родному языку в школе и вузе.....	287
Ю. П. Князев (Санкт-Петербург) Ранние детские художественные тексты и их литературные аналоги.....	292
Н. А. Лемяскина (Воронеж) Прецедентные тексты младшего школьника.....	296

Л. А. Порядченко (Киев, Украина) Особенности построения детьми дошкольного возраста описаний природы	299
И. А. Сотова, Е. Л. Парфенова (Иваново) Творческий потенциал так называемой репродукции текста.....	303
Н. Е. Сулименко (Санкт-Петербург) О специфических нарушениях в формировании текстовой компетенции ребенка.....	307
В. Д. Черняк (Санкт-Петербург) Некоторые наблюдения над динамикой речевого портрета шестиклассника.....	312
Н. М. Юрьева (Москва) Генезис повествования в детской речи (по материалам экспериментального исследования).....	316
Е. В. Ягунова (Санкт-Петербург) Текст для детей: структурная организация и понимание.....	319
Ребенок и язык художественной литературы.....	324
В. В. Дементьев (Саратов) Мир детства в романах С. Лукьяненко.....	324
Е. И. Исенина, А. В. Поршнева, Д. Е. Давыдова (Иваново) Психолого-культурологические и лингвистические особенности детского диалога (на материале английской литературы 19 – 20 и 18 веков).....	328
В. Н. Карпухина (Барнаул) Аксиологические особенности передачи элементов языковой игры при переводе текстов детской литературы.....	334
Т. А. Круглякова (Санкт-Петербург) Фольклорный текст как объект психолингвистического исследования.....	338
Е. Н. Никитина (Москва) Грамматика детской точки зрения: герой и адресат.....	345
Е. В. Пальм (Санкт-Петербург) Гарри Поттер и взрослые, дневник наблюдателя.....	350
И. Фрейберга (Рига, Латвия) Некоторые проявления личностного смысла: о литературной работе в нарративах детей старшего дошкольного возраста.....	355
Коммуникативное развитие ребенка.....	359
А. А. Алексенко (Новосибирск) Эгоцентрическая речь как самоцельный тип речи: к вопросу о гипотезе Л. С. Выготского.....	359
Е. Д. Бедная, Е. Е. Ляко (Санкт-Петербург) Особенности взаимодействия отцов с детьми первого года жизни	363

Л. П. Боть (Черкассы, Украина) Директивные речевые акты во время компьютерных игр детей младшего школьного возраста.....	367
К. А. Вагнер (Абакан) Речевая агрессия в коммуникативном поведении немецкого ребенка.....	371
М.Д. Воейкова (Санкт-Петербург) Языковое взаимодействие матери и ребенка: качественный и количественный анализ.....	374
В. В. Казаковская (Санкт-Петербург), И. Балчюнене (Каунас, Литва) Коммуникативные стратегии взрослого в диалоге с ребенком (опыт кросс-лингвистического анализа).....	378
О. В. Кошечева (Саратов) Стратегии речевого поведения в конфликте и становление коммуникативных черт характера в онтогенезе.....	382
А. В. Куражова, Е. Е. Ляко (Санкт-Петербург) Формирование речи близнецов в первые шесть лет жизни.....	386
С. Милевски (Гданьск, Польша) Глаголы говорения (verba dicendi) в речи опекунов, обращенной к младенцам.....	390
Т. И. Петрова (Владивосток) Специфика ситуативно-ролевого варьирования детской речи.....	395
И. А. Стернин (Воронеж) Эффективное общение с дошкольником.....	400
О. В. Фёдорова (Москва) Экспериментальный анализ детского дискурса: теория и практика.....	404
О. Г. Хохловская (Челябинск) Социолингвистический аспект онтогенеза речи младших школьников в экспериментальной технологии Школы диалога культур.....	408
Метаязыковая деятельность ребенка.....	413
И. П. Амзаракова (Абакан) Речевая ошибка и языковая рефлексия как инструменты речевого развития ребенка.....	413
А. Вулане (Рига, Латвия) Некоторые наблюдения над детскими словообразовательными инновациями (на материале речи латышских детей).....	417
К. В. Гарганеева (Томск) Мотивированность как интерлингвистическое свойство слова в метаязыковых представлениях дошкольников и младших школьников.....	420
Т. А. Гридина (Екатеринбург) Языковая игра как проявление лингвистической креативности ребенка (экспериментальные данные).....	425

О. В. Елецкая (Санкт-Петербург) К вопросу о лингвистических способностях школьников.....	429
Л. А. Калмыкова (Переяслав-Хмельницкий, Украина) Развитие речевой личности дошкольника.....	434
А. И. Лаврентьева (Москва) Онтогенез языковой способности как объект междисциплинарного исследования: антропологический и аксиологический аспекты.....	437
М. Руменова Рачева (Варна, Болгария; Брно, Чехия) Детская этимология и этимология пуристов (на материале чешского языка).....	440
Н. В. Харченко (Переяслав-Хмельницкий, Украина) Особенности речевых навыков и умений у детей дошкольного возраста.....	443
Становление речи в норме и при патологии.....	446
S. Avrutin, E. Tribushinina, S. de Bode, N. Vasić (Utrecht, Nederland) The acquisition of reference by children with one cerebral hemisphere.....	446
Н. Ш. Александрова (Берлин, Германия) Произвольное и непроизвольное понимание языка.....	448
Н. Ю. Астахова (Орел), О. В. Гусева (Мценск) Особенности адъективного словаря детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи и условия его развития.....	450
Я. Ю. Даньковская., С. Б. Яковлев (Санкт-Петербург) Сравнительный анализ сформированности синтаксических обобщений в устной и письменной речи учащихся общеобразовательных младших классов и классов школы VII вида.....	454
А. В. Егорова, В. И. Липакова (Санкт-Петербург) Изучение лексических возможностей детей с интеллектуальной недостаточностью.....	458
Н. П. Карпова (Ижевск) Особенности текстовой компетенции учащихся с тяжелыми нарушениями речи.....	464
О. Н. Ковалева (Санкт-Петербург) Типология голофраз в коммуникативной системе детей с синдромом Дауна.....	467
Е. С. Кремпатич (Санкт-Петербург) Освоение детьми глагольного словоизменения (в норме и при нарушенном речевом развитии).....	472

Р.И.Лалаева (Санкт-Петербург) К вопросу о классификации дисфазии (алалии) в зарубежной литературе.....	478
О. Л. Леханова (Череповец) Осознание фонетических явлений родного языка детьми в норме и при патологии речи.....	481
Л. В. Лопатина (Санкт-Петербург) Особенности восприятия и воспроизведения словесного ударения детьми со стертой дизартрией	486
С. Милевски, К. Качоровска-Брай, Э. Чаплевска (Гданьск, Польша) Предложные обороты, выражающие пространственные отношения, в речи умственно отсталых детей с легкой и средней степенью отсталости: анализ семантических функций.....	489
А. А. Романова (Москва) Смысловая организация речи у детей с аутистическими расстройствами.....	494
В. Л. Рыскина (Санкт-Петербург) Использование жестов детьми с проблемами развития.....	499
О. Б. Сизова (Санкт-Петербург) Пути становления языковой системы при отклоняющемся речевом развитии.....	502
С.Н. Цейтлин (Санкт-Петербург) Возрастной «аграмматизм» и его причины.....	510
Э. Б. Чиркова (Ижевск) Специфика усвоения и использования предикативных связей подростками с недоразвитием речи.....	512
Формирование языковых систем в ситуации двуязычия.....	516
М. И. Абабкова (Санкт-Петербург) Опыт сравнительной классификации речевых ошибок детей и инофонов.....	516
Г. М. Вишневская (Иваново) Об интерференции, кодовых переключениях и дискурсивных маркерах в детской билингвальной устной речи.....	523
А. Н. Забродская (Тарту – Таллин, Эстония) Влияние эстонского языка на морфосинтаксис родной речи русскоязычных учащихся эстонской школы.....	528
А. А. Зарипова (Санкт-Петербург) Семантизация имен существительных иноязычными и русскоязычными младшими школьниками.....	533
А. В. Зеленин (Тампере, Финляндия) Смешение кодов при русско-финском онтобилингвизме (лонгитюдное исследование).....	537

Н. Н. Земляная (Санкт-Петербург) Освоение носителями азербайджанского языка локативных синтаксисом русского языка.....	540
Т. Н. Конева (Москва) Интерференция при детском билингвизме(испанский—русский и французский—русский языки).....	548
Н. И. Коновалова (Екатеринбург) Аспекты изучения вербальной ассоциативной способности детей—билингвов.....	551
Е. Мадден (Берлин, Германия) Русскоязычные дети в Германии: некоторые особенности речи.....	556
Н. Г. Мальцева, Ю. В. Дорошенко (Саратов) Особенности кодовых переключений в речи ребенка-билингва.....	561
О. Ненонен (Хельсинки, Финляндия) Влияние билингвизма на фонетическое развитие ребенка дошкольного возраста.....	563
Е. А. Плаксина (Берлин, Германия) Фонетические особенности речи немецко-русских детей-билингвов.....	567
Г. С. Рогожкина (Санкт-Петербург) Модели конструирования количественно—именных сочетаний и их реализация в речи детей—инофонов.....	572
Л. Л. Чернякова, Л. В. Савельева (Санкт-Петербург) Затруднения иноязычных первоклассников при овладении категорией рода имен существительных.....	577
А. Шаяхмет (Алматы, Казахстан) Дефиниции в речи двуязычных детей	584
Становление коммуникации в условиях двуязычия.....	589
С. В. Афонин (Берлин, Германия) Дистантное обращение и дистанция в речи русско—немецких детей—билингвов в начальной школе.....	589
Н. В. Гагарина (Берлин, Германия) Нарративы многоязычных детей: в поисках способов выявления проблем в развитии речи.....	597
А. В. Овчинников, З. А. Проскурина, В. В. Петровская, Е. Ю. Протасова (Москва, Хельсинки - Финляндия) Описание картинок у монолингвов и билингвов: лексический и грамматический выбор.....	598
Е. Ю. Протасова, Н. Е. Васюкова, Н. М. Родина (Москва, Хельсинки — Финляндия) Эффективная речь взрослого.....	604

N. Ringblom (Stockholm, Sweden) On the importance of the quality and quantity of input in diverging bilingual development.....	607
Г. Н. Чиршева (Череповец) Отношение билингвальных детей к билингвизму.....	610
Детская речь как объект междисциплинарных исследований. Проблемы развития речи и преподавания языков.....	616
М. Н. Быстрова (Москва) Развитие аналитических видов речевой деятельности.....	616
К. В. Гарганеева, Л. Н. Руденок, О. В. Сараева (Томск) Психоречевое развитие детей раннего и дошкольного возраста с различными образовательными потребностями в условиях общеобразовательных групп ДОУ.....	619
М. Л. Кусова (Екатеринбург) О принципах языкового образования в поликультурном пространстве.....	623
В. Ф. Литовский (Киев, Украина) Процесс «выращивания» ребенком письменной речи из игры и рисования как объект междисциплинарных исследований.....	627
И. П. Лысакова (Санкт-Петербург) К вопросу об учебных пособиях для формирования системы русского языка у детей–инофонов	632
Г. П. Новикова (Москва) Организация речевой среды в системе развивающего дошкольного образования.....	637
З. В. Остапова (Сыктывкар) Лингвистические предпосылки развития родной речи в коми детском саду.....	639
Д. В. Пересторонина (Пермь) Влияние культурно-языкового контекста на освоение дошкольником иностранного языка.....	641
И. М. Румянцева (Москва) О моделировании речевого онтогенеза при формировании иноязычной речи взрослых	646
А. Тауриня, А. Абеле (Рига, Латвия) Формирование представлений о социальной роли и развитие речи детей 5-6 лет.....	648
О. С. Ушакова (Москва) Развитие языковых и коммуникативных способностей в дошкольном детстве.....	651