

УРОК 1

А. Безударные окончания глаголов (10 мин.)

Задание 1. Допишите окончания глаголов, изменяя их по лицам и числам.

Образец: Ходить — (он) ходит — (они) ходят

Смотреть — смотр...т — смотр...т

Видеть — вид...т — вид...т

Слышать — слыш...т — слыш...т

Слушать — слуша...т — слуша...т

Терпеть — терп...т — терп...т

Прятать — пряч...т — пряч...т

Задание 2. Вставьте пропущенные буквы.

От тебя завис...т, когда мы пойдем в кино. Мальчик держ...т в руках билет. Мы вид...м, как в зале гасн...т свет. Вкусно пахн...т свежий хлеб. Продавец сейчас покаж...т нам этот торт. На выставке ты не только увид...шь много интересных экспонатов, но и услыш...шь, что дума...т о них известные ученые.

Задание 3. Поставьте глаголы в формы прошедшего и настоящего/будущего времени.

Образец: Слушать — (он) слушал — (он) слушает — (они) слушают

Начать — нач...л — начн...т — начн...т

Кончить — конч...л — конч...т — конч...т

Строить — стро...л — стро...т — стро...т

Бежать — беж...л — беж...т — беж...т

Б. Представление об официально-деловом стиле (20 мин.)

Основные черты официально-делового стиля:

- точность
- стремление к стандарту
- отсутствие выражения личных чувств и отношений
- употребление специальных терминов
- специфическая лексика и фразеология
- клишированные синтаксические конструкции

Особенности языкового воплощения документов:

- частое использование причастных и деепричастных оборотов
- использование специфических предлогов и союзов
- особое внимание к соответствию документа стандарту

Задание 4. Прочитайте два текста.

- ▶ Определите, какой из них относится к официальному стилю, а какой — не относится.
- ▶ Объясните, почему Вы так думаете.
- ▶ Кому адресованы тексты?
- ▶ Кто автор первого текста? Второго текста?

Уважаемый А.П. Медведев!

В ответ на Ваш запрос от 29.07.2000 сообщаю, что занятия на факультете повышения квалификации начнутся 15.09.2000. Вам необходимо прибыть в Санкт-Петербург не позднее 13.09 для оформления документов, размещения в общежитии и получения книг в библиотеке.

05.08.2000

Секретарь Иванова Р.Н.

Дорогой Андрияша!

Как здорово, что ты проведешь в Питере несколько месяцев! Ради такого счастья я, как ты просил, поговорила с секретаршей насчет твоего «повышения». Они ждут тебя к 13 сентября, а сидеть за партией ты начнешь с 15-го. Может быть, приедешь пораньше?

С нетерпением жду нашей встречи. Очень надеюсь, что в последний момент твои планы не изменятся.

Ура

В. Смысловый анализ предложения (25 мин.)

Информационный центр части текста или целого текста — это часть текста, в которой содержится главная информация.

Задание 5. Прочитайте текст.

- ▶ Подумайте, в какой части предложений располагаются информационные центры.
- ▶ Поставьте вопросы к предложениям текста.
- ▶ Сделайте вывод о том, где обычно в предложении расположены информационные центры.

Когда я собирался в Петербург, мне рассказывали ужасные истории про общежитие. Я никогда раньше не жил в общежитии, поэтому поверил в то, что общежитие — это страшное место. Я ожидал увидеть очень много тараканов, очень мало удобств и очень тонкие стенки. Я думал, что встречу строгих начальников и невежливых соседей.

Но, к счастью, на самом деле все не так. Я прожил в общежитии уже целых два дня. Теперь я думаю, что смогу прожить там еще два месяца. А потом, наверное (ведь я буду много заниматься!), буду хорошо говорить и понимать по-русски. Тогда я смогу проводить в общежитии меньше времени, чем провожу сейчас.

Задание 6. Составьте собственный текст, используя приведенный выше как образец. Выделите в предложениях информационные центры.

Г. Общее представление об изложении и сочинении (10 мин.)

Изложение — это текст, который Вы пишете после того, как прочитали или прослушали художественный (или публицистический) текст. Желательно уметь написать изложение после одного прочтения (прослушивания), при этом необходимо передать главную мысль или идею автора. Очень хорошо, если в Вашем изложении сохранена структура излагаемого текста и использованы слова и выражения, близкие к оригиналу.

Сочинение — это текст, который Вы создаете для того, чтобы ответить на заданный вопрос, рассказать о том, что Вы знаете, объяснить свою точку зрения и т.д. (и так далее). Слова, выражения, структуру и композицию сочинения Вы определяете сами. При этом необходимо, чтобы языковые и композиционные средства выражения соответствовали теме сочинения.

Задание 7. Если Вас попросят пересказать текст задания 5, чем будет получившийся в результате текст: изложением или сочинением?

Задание 8. Как называется то, что Вы написали, выполняя задание 6? Объясните, почему Вы так думаете.

Задание 9. Что Вам больше нравится писать: сочинение или изложение? Почему? Что Вы писали, когда учились в школе? В университете?

Задание 10. Как Вы думаете, с какой целью Вы учитесь писать изложение?

Практикум по письму (15 мин.)

В заданиях практикума Вам предстоит исправлять ошибки в различных текстах. Обратите внимание на то, что ошибки могут быть разными. Может быть неправильно написано слово: гуляит вместо гуляет, дверь вместо дверь, и т.п. (и тому подобное). Могут быть неправильно использованы формы глагола: Я пила чай и сказала, что пора домой вместо Я выпила чай и сказала, что пора домой. Могут быть написаны лишние части слов: гуляться вместо гулять. И так далее. Кроме того, Вам может встретиться логически или фактически неверное утверждение: Русский язык — самый простой язык в мире. В нем совсем нет падежей и всего два времени.

Задание 11. Исправьте ошибки, напишите предложения правильно.

- ☛ В этом городе шесть месяцев принадлежит зиме.
- ☛ Он внимательно смотрел на Анну и сказал: «Подем гулять».
- ☛ Мы изучили особенности этого корабля.
- ☛ Я думаю, что нельзя дружить с врагами.
- ☛ Он считает, что сегодня был очень интересный урок русского языка.
- ☛ Сочинение мы пишем после того, как хорошо прочитали какой-нибудь рассказ.
- ☛ Когда мы пишем официальное письмо, нужно обязательно написать о нашем настроении.

УРОК 2

А. Причастия (20 мин.)

Вспомните, что такое причастие, в каких случаях оно используется и чем отличается от других частей речи. Какие причастия бывают в русском языке? У всех ли русских глаголов есть все формы причастия? Как Вы думаете, почему мы начинаем говорить о причастии именно сейчас? Следующие задания помогут Вам вспомнить, как образуется причастие.

Задание 11. Образуйте действительные причастия настоящего времени от следующих глаголов:

работать, спрашивать, использовать, помнить, плакать, звать, бороться, пить, жить, нести, кричать, спать, видеть, бежать.

Задание 12. Образуйте действительные причастия прошедшего времени от следующих глаголов:

выполнять, дать, ждать, вернуться, лечь, есть, вести, идти, умереть.

Задание 13. Образуйте страдательные причастия настоящего времени от следующих глаголов:

решать, наблюдать, заканчивать, издавать, критиковать, переводить, видеть, слышать, нести, узнавать.

Задание 14. Образуйте страдательные причастия прошедшего времени от следующих глаголов:

прочитать, указать, вызвать, рассмотреть, изучить, исправить, найти, закрыть, понять, занять.

Задание 15. Напишите все возможные формы причастий от следующих глаголов:

начать, изучать, ездить, прочитать.

Б. Заявление и объявление (25 мин.)

Заявление Вы пишете, если Вам нужно попросить официальное лицо о чем-либо. Познакомьтесь с образцом и выполните задания.

<p>Декану филологического факультета СПбГУ проф., д.ф.н. Богданову С.И. от аспиранта второго года обучения Иванова О.Л.</p> <p style="text-align: center;">Заявление</p> <p>Прошу разрешить мне командировку в Москву сроком на две недели (с 05 по 20 сентября 2000 года) для работы в центральных архивах с целью ознакомления с имеющимися там материалами по теме моей диссертации.</p> <p>01.09.2000 О.Л. Иванов</p>
--

Задание 16. Какие особенности текстов официально-делового стиля Вы можете указать в приведенном тексте?

Задание 17. Напишите заявление на имя декана филологического факультета с просьбой перенести экзамен на другой день по причине Вашей болезни.

Объявление Вы пишете, если Вам нужно сообщить что-либо большому количеству людей. Познакомьтесь с образцами и выполните задания.

11 сентября в аудитории №22
был оставлен черный зонтик.
Прошу нашедшего принести зон-
тик на кафедру русского языка.
Большое спасибо!

25 сентября состоится экскурсия
иностранных стажеров во Псков. От-
правление в 8.00, возвращение в
Санкт-Петербург — в 22.00. Желаю-
щие могут записаться у секретаря
кафедры до 20 сентября.

Задание 18. Как Вы думаете, где могут быть помещены эти объявления?

Задание 19. Напишите объявление, подобное тем, что можно увидеть на доске объявлений в университете.

В. Смысловой анализ абзаца (15 мин.)

Задание 20. Прочитайте текст.

- ▶ Определите, в какой части абзацев находятся их информационные центры.
- ▶ Поставьте вопросы к абзацам текста.
- ▶ Сделайте вывод о том, где искать информационный центр в абзаце несюжетного текста.

Каждый человек может вспомнить случаи, когда страсть к собирательству захватила кого-то целиком, стала его второй профессией. И тогда из простого коллекционирования вырастают такие явления, как Третьяковская картинная галерея или Музей истории медицины в Риге, созданный на основе коллекции профессора Страдыня.