

У каждого месяца свои порядки, или С природой не поспоришь

Формы времен глагола.
Категория состояния.
Образование отглагольных существительных.
Выражение времени в простом предложении:
предложно-падежные конструкции, наречия времени.

1

- А.** Рассмотрите изображения времен года (диск, рис 1–6,) и устно опишите их. Употребляйте выражения:

на фото я вижу; на фото изображено; на фото можно увидеть.

- Б.** Прочитайте тексты и подберите к каждому фото соответствующее ему описание.

1. Уставшая за знойное лето природа надевает золотые наряды и умывается холодными дождями. Они успокаивают горячую землю. Ветер сдувает последние листья с деревьев и кустарников. Всё вокруг засыпает долгим сном.

2. Днём на солнце таял снег. Вдруг потянуло тёплым ветром, надвинулся густой серый туман. К вечеру туман ушёл и небо прояснилось. Утром яркое солнце быстро съело тонкий лед. Высоко пролетели журавли и гуси. (по Л.Н. Толстому)

3. Шёл первый снег, и всё в природе находилось под властью этого молодого снега. Земля, крыши, деревья, скамьи на бульварах — всё было мягко, бело, молодо, и от этого дома выглядели иначе, чем вчера. Фонари горели ярче, воздух был прозрачней. (по А.П. Чехову)

4. Стояла жара. Мы шли через сосновые леса. Пахло сосновой корой и земляничкой. Лес был накалён от зноя. Мы отдыхали в густых чашах осин и берёз, дышали запахом травы и корней. К вечеру мы вышли к озеру. На небе блестели звёзды. (по К.Г. Паустовскому)



В. Прочитайте русские пословицы, скажите, что они означают. Укажите, каким текстам и каким фотографиям они соответствуют.

	текст	фото
1. Зимой солнце что мачеха: светит, да не греет.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. В июле солнце без огня горит.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Октябрь плачет холодными слезами.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Такой мороз, что звёзды пляшут.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Весной сверху греет, а снизу морозит.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Весна что девушка: не знаешь, когда заплачет,	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Весной сверху греет, а снизу морозит.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Весна что девушка: не знаешь, когда заплачет, когда засмеётся.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. В летнюю пору заря с зарей сходится.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Г. Прочитайте тексты ещё раз и перескажите их. Используйте фото.

Д. Задайте друг другу вопросы о любимом времени года и получите ответы на них.

2

А. Прочитайте фрагменты текста и расположите их последовательно, чтобы получился связный текст. Впишите в пустые клеточки порядковые номера фрагментов.



Создание календаря, с которым связана история **наблюдений** за звёздами и погодой, имеет такое же значение, как **возникновение** письменности и счёта. В разное время разные народы придумали различные календари.

В России самым старым является рукописный календарь 1670 года, а первый печатный календарь появился в 1702 году. Регулярные наблюдения за погодой начались в России при царе Петре I в 1721 году.

Солнце у многих народов считалось главным источником жизни на Земле. Его называли князем Земли и царём неба. Луну представляли княгиней. Некоторые народы говорили, что Солнце и Луна — брат и сестра.

На Земле первой и основной мерой времени был день, который продолжался от восхода до захода Солнца. День и ночь противопоставлялись друг другу, как добро и зло, поэтому люди вели счёт дням и ночам отдельно. Потом появились сутки, из которые состоят неделя, месяц, год.

Солнце называли первым и главным божеством не случайно. Современная наука гелиобиология подтвердила **влияние** Солнца на земные процессы. Конечно, в древности люди не знали об этом, но его роль в жизни планеты угадывали правильно.



Б. Прочитайте полученный текст, отметьте верные и неверные высказывания.

	да	нет
1. Луна — главный источник жизни на Земле.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Солнце влияет на земные процессы.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. У всех народов был одинаковый календарь.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Ночь длится от захода до восхода Солнца.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. В России первый календарь напечатали в XVIII в.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

В. 1) Выпишите из текста выделенные слова и определите по словарю их значения.



создать → создание, влиять → влияние, гореть → горение,
решить → решение; повиситься → повышение
входить → вход

2) Преобразуйте словосочетания с отглагольными существительными в предложения.

Образец: влияние Луны (Р.п.) на земные процессы →
(Им.п.) Луна **влияет** на земные процессы.

Таяние снега

восход Луны

продолжение зимы

наблюдение учёных за погодой

заход солнца

наступление осени

понижение температуры воздуха

выпадение осадков в виде дождя

Г. Скажите, почему Солнце считается главным источником жизни. Зачем люди изобрели календарь? В ответах употребляйте отглагольные существительные и выражения:

я думаю, что; по моему мнению; по-моему.



3

- А. Как вы думаете, что для человека важнее — известие о растаявшем снеге на Северном полюсе или забытый в дождливую погоду зонт? Употребляйте выражения:

на мой взгляд; я всегда считал (-а), что; конечно, но.

- Б. Послушайте диалог, в котором представлены мнения разных людей по этому вопросу. Найдите соответствие, впишите ответы в пустые клеточки.  



Олег, 48 лет,
инженер-конструктор

1. Считает, что полезно гулять под дождём в тёплую погоду.

2. Всегда возит зонт в машине.

3. Всегда возит зонт в машине.

4. Не смотрит телевизор



Жанна, 20 лет,
студентка



Борис, 40 лет,
полицейский



Виктория, 34 года,
домохозяйка

