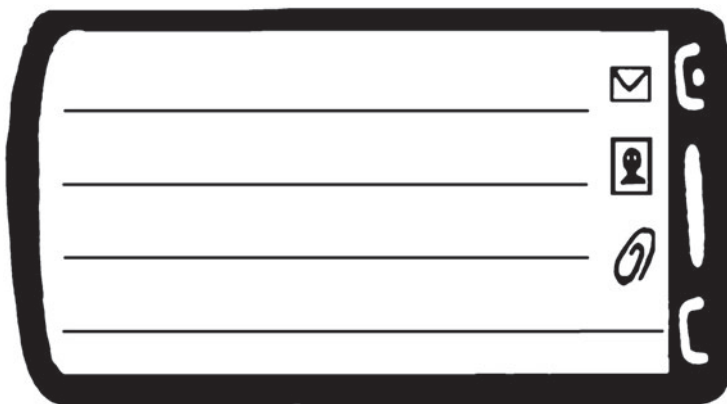


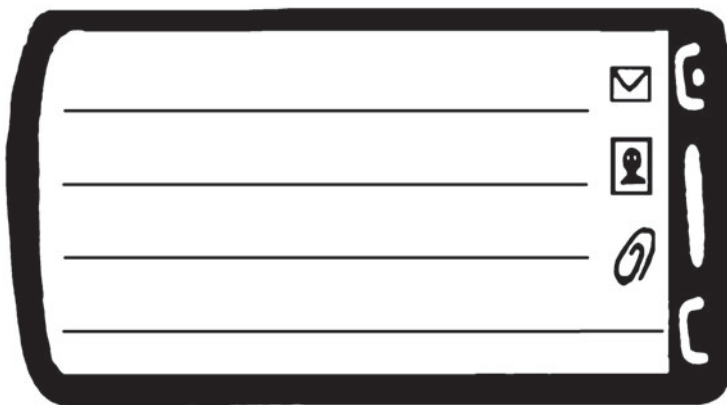
УРОК 10

Биография Поздравительная открытка

Задание 1. Напишите СМС другу.

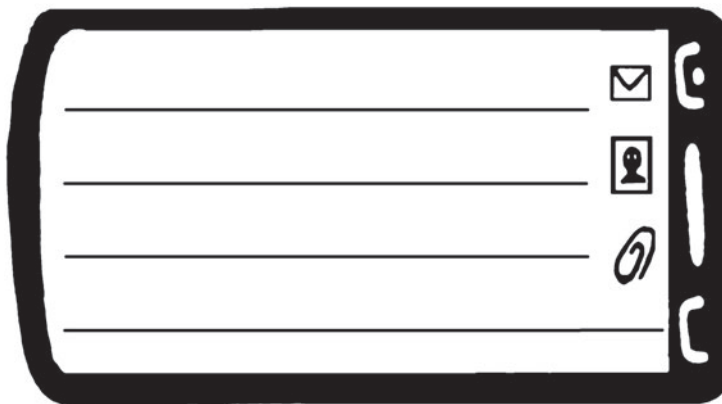
A hand-drawn illustration of a mobile phone screen showing a text message input field with four horizontal lines. On the right side of the screen, there are three icons: an envelope, a person, and a paperclip. The phone's navigation buttons are visible on the right edge.

Нет, я сегодня занят.

A hand-drawn illustration of a mobile phone screen showing a text message input field with four horizontal lines. On the right side of the screen, there are three icons: an envelope, a person, and a paperclip. The phone's navigation buttons are visible on the right edge.

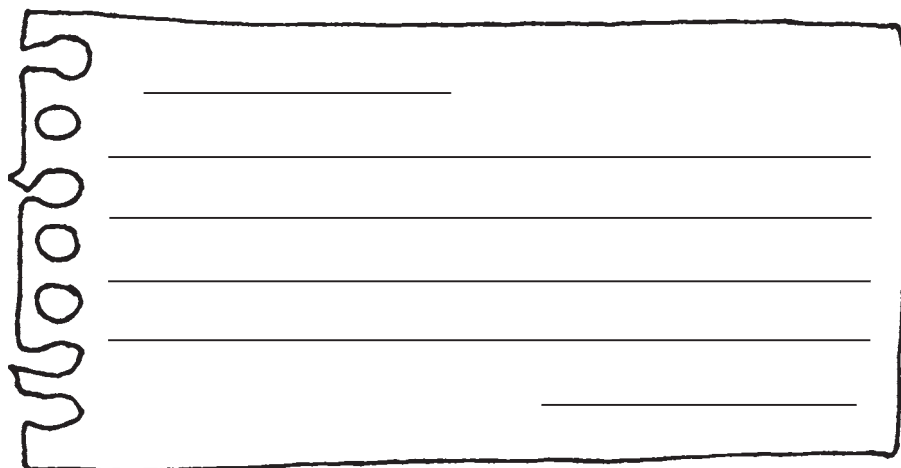
На почту.

3. Привет, едешь сегодня на экскурсию?

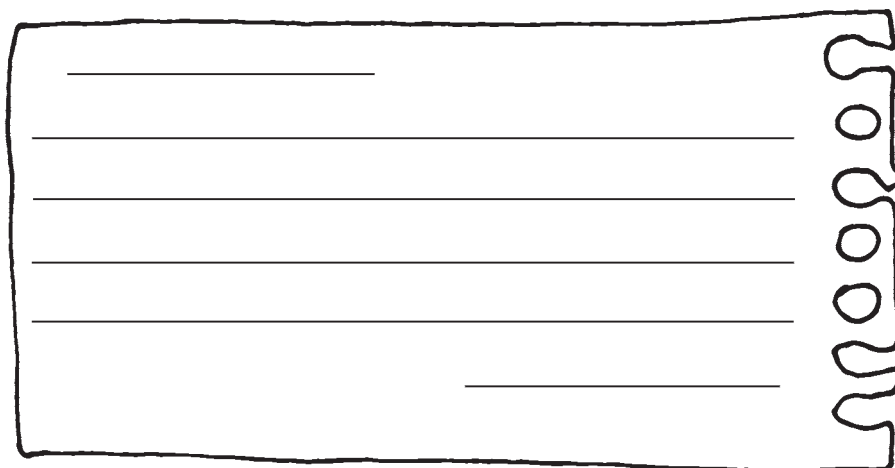
A hand-drawn illustration of a mobile phone screen showing a text message input field with four horizontal lines. On the right side of the screen, there are three icons: an envelope, a person, and a paperclip. The phone's navigation buttons are visible on the right edge.

Задание 2. Напишите записку соседу.

1. Попросите его написать, на чём можно ездить в университет (автобус №..., троллейбус №..., маршрутка №...).



2. Напишите ответ на предыдущую записку.



Задание 3. Посмотрите на картинки. Напишите небольшую историю по ним.



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Задание 4. «Стоп-кадр». Напишите, на каком транспорте вам нравится ездить, на каком — не нравится. Почему?



.....

.....

.....

.....

.....

Задание 5. «Дневник». Напишите свои планы на неделю.



План на неделю

Понедельник:

Вторник:

Среда:

Четверг:

Пятница:

Суббота:

Воскресенье:

Задание 6. Ответьте на вопросы анкеты.



1. Куда вы ездите в выходные?
.....
2. Где вы были в понедельник?
.....
3. Вы ездили в Москву? В Новгород? В Иркутск? На чём вы туда ездили?
.....
4. Куда ещё вы хотите поехать?
.....
5. Вы часто звоните родителям, пишете письма, ездите в гости?
.....
6. Вы любите ездить на море? Почему?
.....
7. Вы любите ходить пешком?
.....
8. Вы часто опаздываете?
.....
9. Вы ходите в спортзал? Часто?
.....

Задание 7. «Дневник». Напишите о самой интересной экскурсии. При необходимости придерживайтесь плана.

План



1. Когда вы ходили/ездили, куда?
2. Почему вы хотели это увидеть?
3. На чём вы туда ехали?
4. Вы опоздали?
5. Что вы видели?
6. Что понравилось?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Задание 8. Напишите открытку другу в Россию, расскажите о городе, куда вы ездили на экскурсию.

A large rectangular frame representing a postcard. In the top right corner, there is a square box for a stamp. In the bottom left corner, there is a horizontal row of six small square boxes for an address. To the right of these boxes, there are four horizontal lines for writing a message.

Задание 9. «Воспоминание». Напишите о том, куда вы любили ходить в детстве.

.....
.....
.....
.....



РАБОТА ДОМА



Задание 10. Напишите СМС другу.

1. Здравствуй, ты едешь сегодня в музей?



2. Я тебя вижу!



3.

Хорошо, жду.

Задание 11. Посмотрите на картинки. Напишите рассказ по ним. Озаглавьте его.



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Задание 12. «Стоп-кадр». Напишите, что вы видели сегодня на улице (необычных людей, дома...).



.....

.....

.....

.....

.....

Задание 13. Ваш друг ездил на Рождество в Хельсинки. Расспросите его о путешествии, составьте анкету с необходимыми вопросами.



1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.

Задание 14. «Дневник». Напишите о сегодняшнем дне, используйте модель из задания 14 на с. 50.



.....

.....

.....

.....

.....