

# К Л Ю Ч И

к учебному пособию Н. Мальцевой-Замковой и Т. Рейцак  
**Русский в шутку и всерьёз**

## ОТ АВТОРОВ

Данный вспомогательный материал является приложением к учебному пособию «**Русский в шутку и всерьёз**» (первое издание выпущено издательством «Коолибри» (Эстония) в 2005 г.). Здесь (помимо вариантов ответов на более сложные вопросы / задания) собраны главным образом ответы на загадки, а также решения кроссвордов. Если эти *ответы и решения* станут доступны учащимся, это в значительной степени снизит эффективность большинства заданий, поэтому авторы сочли изначально нецелесообразным включать данный материал в основной текст. Итак, подчёркиваем ещё раз: данный материал предназначен в помощь исключительно преподавателям, работающим с пособием «**Русский в шутку и всерьёз**» в группах различного состава и уровня подготовки, изучающих русский язык как иностранный согласно международным стандартам.

### Несколько методических советов общего характера:

- Дополнительные задания к СКОРОГОВОРКАМ, помещённые внизу соответствующей страницы, после самих текстов, рассчитаны на учащихся с самым разным уровнем подготовки. Решив использовать какие-либо из них, преподаватель отбирает задание (задания), подходящее (-ие) именно для данного класса / группы или конкретного ученика.
- Задания или же части заданий, отмеченные знаком ✦ (и тем более ✦✦), рассчитаны, как правило, на хорошо подготовленных и / или двуязычных учащихся.
- В некоторых РИФМОВКАХ требуется вставить подходящие по смыслу слова, а потом прочитать стихотворение. Такое задание на дополнение текста подразумевает обязательный предварительный просмотр и / или чтение про себя.
- Формулировка «Попробуй объяснить» предполагает не подробное объяснение *всех* фраз, словосочетаний, слов и т. п., представленных в задании, а только **простейшее толкование** некоторых из них (на выбор преподавателя или же самого ученика). В группе, состоящей из сравнительно слабых по уровню знания языка учащихся, такое объяснение может быть проведено и на родном (или же на английском) языке, чтобы они могли доказать, что текст ими понят.
- Все задания, в формулировке которых встречается вопросительное слово (ГДЕ?.. КУДА?.. и т. п.), выделенное заглавными буквами, предполагают ответ в виде полного предложения или, **как минимум**, в форме **существительного с предлогом**. Например: *ГДЕ ещё могут прятаться котята?* – (Котята могут прятаться) в шкафу, за кроватью, в холодильнике, в ранце...

Не следует игнорировать и юмористические / парадоксальные ответы: главное, чтобы ответ продемонстрировал умение учащегося оперировать изучаемым языковым материалом.

## 1. Всяк молодец – на свой образец

### РИФМОВКИ

- № 4. (Тимошка мог увидеть (видит / ~ увидел) кошку в саду, на заборе, за забором, на крыше, под крыльцом и т.д.)
- № 7. (Они убежали бы) в лес, в сад, на улицу, на болото, за границу, в Африку и т. д.)
- № 8. 100 лет.
- № 9. If a boy is crying, then he has got some cause for it.  
If he's concealing it (his weakness), then he's grown a man already.
- № 10. (Где поставит?) – В доме / в комнате / посреди комнаты.

### ЗАГАДКИ

- № 11. 1. Имя.  
2. Семёнов, Иванов, Петров, Фирсов.  
3.



## 1. Всяк молодец – на свой образец

4. Любовь.
5. Гарри Поттер (потому что он человек).
6. Капуста или (репчатый) лук (onion's bulb).
7. Тапочки / Тапки.
8. Двое.
9. Город Караваев.
10. Дочери лыжника 4 года:  $(4 + 4 + 2 = 10)$
11. Возраст братьев: 22 года, 24 года, 50 лет  $(= 96)$ .
12. Возраст банкира – 48 лет:  $(48 + 24 + 16 + 12 = 100)$ .
13. Возраст дочерей соседки: 10; 14; 18; 22 года; 26; 30 лет.
- ★ 14. Возраст принцев (= сыновей короля):

I	II	III	IV	V	VI	VII
5 лет	5 лет	4 года	3 года	3 года	2 года	1 год

**NB!** Задание относится к числу довольно сложных. Если учитель решит выполнить его в не очень сильном классе, то возможна подсказка: *Вы помните, конечно, что иногда рождаются двойняшки и тройняшки (twins or triplets).*

15. Возраст людей и животных на картинках  
(вариант 1):

женщина – 67, мальчик – 13, собака – 12, девушка – 24, слон – 41, обезьяна – 83.

У учащихся могут при решении получиться и другие числа. Не стоит добиваться исключительной правильности суммы; главное, чтобы учащиеся правильно называли числительные и согласовывали их с существительным ГОД. В сильном классе / группе можно и поспорить: *Майкл, почему у всех получилось 85, а у тебя – 91? Объясни.*

## УПРАЖНЕНИЯ

- № 12. Нерусские имена: Чанг, Хэйно, Йорк, Ённе, Гáрик (от Гарóльд или Гáрвей / Хáрвей), Свен, Ким, Ингрид, Э́дик, Мóника, Хильда, Шáрон, Жизе́ль, Ядв́ига, Э́рик, Цвёта, Кристи́на, Кярт.

**NB!** Имя (уменьшительная форма) **Гáрик** может быть образовано и от русских имён **Игорь, Геóргий**. Имя **Эдуард (Э́дик)** уже укоренилось в России.

**Фи́ра** – уменьшительная форма русского имени **Глафи́ра**.  
**Ге́ра** – уменьшительная форма русских имён **Герасим, Геóргий**. **Ти́на** – уменьшительная форма русского имени **Алевти́на**.

- № 13. Слова **банкир, одноклассник, сестра, родственник, пешеход, дедушка** не являются, в прямом смысле, ХАРАКТЕРИСТИКАМИ людей, но могут выступать и в такой роли. Решение о включении этих слов в список (если ученик может обосновать свой выбор) принимает учитель.

**NB!** Это задание, а также зад. 14 в цикле «Дружная семья...», зад. 20 в цикле «Делу время...», зад. 25 в цикле «Звери и птицы...» – одного типа. Во всех этих заданиях можно не подходящие ни под одну заданную рубрику слова и **выписать, и прочитать**.

- № 15. 1) Перевод некоторых прозвищ и кличек:

Пончик – Doughnut; Пушок – Fluffy / Fuzzy;  
Соловей – Nightingale; Белка – Squirrel; Малыш – Kid;  
Милочка – Darling; Шуша – Rustler (*mouse's name*);  
Хрюк – Grunty; Чернушка – Blackie (*cow's name*);  
Сорока – Magpie; Шкаф – Wardrobe / Four-by-four;  
Золушка – Cinderella; Крак – Croaky; Русалка – Mermaid; Мурка – Purrie (*cat's popular name*); Крот – Mole; Шарманка – Barrel organ (or Jukebox); Торопыга – Hasty; Пугало – Scarecrow; Растеряха – Scatterbrain; Павлин – Peacock; Попрыгунья – Hopper / Prancer; Подлиза – Bootlicker; Юла – Whirligig (*a name for restless person*); Лайка – Barker / Yappy; Чирик – Chirper; Незнайка – Ignoramus / Blankboard / Birdbrain; Поросяенок – Piggy.

Попробуй объяснить прозвища и клички.

*Примеры:* а) **Пончик** – это прозвище полного / толстого мальчика. б) **Лайка** – это кличка собаки. в) **Русалка** – это прозвище девочки, которая хорошо плавает.

- № 17. Распредели слова по рубрикам. Исключения:

**Соня** – это имя и прозвище; **Заяц / Лапа / Пирожок** – фамилия и прозвище; **Попрыгунья** – кличка и прозвище; **Белый** – фамилия, прозвище и кличка.

- № 18. а) Правильный порядок букв в словах: ЛОКОТЬ, РОВЕСНИЦА, ВАРЕЖКИ, БОТИНКИ, ГОЛОВА, КОЛГОТКИ, КОЛЕНА, МАЛЫШ, КРОССОВКИ, СТАРУШКА, ФУТБОЛКА, ПОДРОСТОК.  
б) СПИНА, ЮНОША, ПАЛЕЦ.

Варианты слов для дополнительного задания:

а) НИГОТ (ногти), ВИТОЖ (живот); б) РАСКИТ (старик), ТРЕССА (сестра); ПАКЛОТ / ТАКЛОП (платок), РИБЮК (брюки), КУЗБАЛ (блузка).

- № 19. Галя → 4 года – 2011 / в две тысячи одиннадцатом году; Виктория Михайловна → 32,5 (тридцать два с половиной) года – 1982 / в тысяча девятьсот восемьдесят втором году; Олег → 19 лет – 1996 / в тысяча девятьсот девяносто шестом году; Алёна → 12 лет – 2003 / в две тысячи третьем году; Боря → 7 лет – 2008 / в две тысячи восьмом году; Вениамин Данилович → 74 года – 1941 / в тысяча девятьсот сорок первом году.

**NB!** Напоминаем, что ответ с использованием **составных порядковых числительных** посилен (на данном этапе обучения), скорее всего, лишь двуязычным учащимся.

- № 22. 1) человек; 2) племя, взрослые; 3) у мужчин, у женщин, дети, подростками

- № 23. 1) В нашем классе почти все мальчики очень высокие и сильные.  
2) Каждый понедельник я стараюсь угадать, какой цвет волос будет / какого цвета волосы будут у моей соседки по парте.  
3) Собаку, которой исполнилось тринадцать лет, называют старой, а человека – подростком.





## 2. Дружная семья прибавляет ума

## РИФМОВКИ

- № 2. а) Ответ на дополнительный вопрос можно давать существительными как в *Д. п.*, так и в *И. п.*, но обязательно во **множ. числе** (мышам – мышь, белкам – белки) и т. п.  
На вопрос «*Сколько их...*» надо обязательно ответить конструкцией *числительное + существительное* (напр., **тридцать мышей**), а не наречием **много**.  
б) Можно задать ещё один дополнительный вопрос: *На КОГО смотрит слон?* и придумать, на кого он смотрит.
- № 5. Вариант ответов на дополнительные вопросы:  
а) **кpp-р-ри-и-и**; б) **з-з-зи-и-и**; в) **бр-р-р-ру-у-убrrrr**; г) **х-хр-р-р-р-р...**; д) **буль-буль-буль...** (суп); **ш-ш-ш-з-с-з-ссс...** (мясо); е) **р-р-р-р-ргав**.
- № 6. Мальчик **НЕ** нарисовал 2 действия:  
как ДЕД **несёт дрова вглубь двора** и  
как ПАПА / ОТЕЦ **забивает гвозди в стену**.

## ЗАГАДКИ

- № 7. 1. Самовар. 2. Из пустой. 3. Соль. 4. Ложка. 5. Сито / Дуршлаг. 6. Улитка. 7. Сахар. 8. Трое. 9. Четверо. 10. Подушка. 11. Будильник. 12. Дверь. 13. Часы. 14. Швейная машинка / Иголка. 15. Зубная щётка. 16. Радио / Телевизор / Петух.
- № 8. Сто (или –  $3 \times 100 = 300$  / Триста).

## УПРАЖНЕНИЯ

- № 9. Некоторые животные могут иметь и несколько мест обитания (напр., собака – **в конуре, в большом доме, в квартире**). Учащиеся могут назвать и такие места, которых нет в списке (напр., крот – **на лугу**). Главное, чтобы словосочетание было употреблено в правильной форме.
- № 10. Получатель подарка может быть и нетрадиционным, но тогда ученик должен объяснить свой выбор.
- № 11. Квартира; занавески; паркет; обои; шкаф; пылесос; люстра; табурет(ка); плита (stove).
- № 12. Дом – варежки – арбуз – брюки – рубашка – юбка – шуба – куртка – арбуз – часы – хлеб – табурет(ка) – сыр – рубашка – хлеб – ухо – шуба – куртка – арбуз.  
♦ Два брюшка – четыре ушка. (Подушка.)
- № 13. Учитель предлагает форму ответа (образец) в зависимости от уровня подготовки учащихся, напр.: **мама отвечает за уборку / я и моя сестра отвечаем за уборку квартиры ↔ мама убирает / мы убираем квартиру...**

- № 16. **Квадрат А:** диван, табурет, шкаф, тахта (ottoman – *ни в коем случае не couch*), полка; скамья, стол, буфет (sideboard), кровать, кресло, стул, **★** ларь (chest) (*могут не знать значения*).  
**Квадрат Б:** сироп, пюре, сливки, ветчина; плов, хлеб, салат, лук, чай, пирог, варенье, колбаса, изюм, мёд.
- № 18. Одинаковой (= **правильной**) последовательности действий не следует ожидать: кто-то, например, чистит зубы **перед** завтраком, а кто-то – **после** завтрака (и т. п.). Главное, чтобы порядок действий был логичным. Если же кто-то начинает искать чистые носки **перед выходом из дома** (и т. п.), то должен объяснить, почему он / она так делает.
- № 19. Встаём – бегаем – идём / бежим – выходим – бежим – разрешают – выходим / идём – приходим – идём / бежим – начинается – заканчивается – поиграть – почитать – ложимся.  
Предлагая учащимся составить описание (режима) дня в лагере **для самых ленивых ребят**, желательно задать минимум **глаголов движения** (~ действия), которые следует употребить (напр., **не менее 5**) – чтобы весь режим не оказался выстроен вокруг **сна**.
- № 20. Позвал – пирог – идут – проглотил – съел – нашли.
- № 21. Яблоки в мешке с большими кружками / в третьем мешке слева наверху / в верхнем ряду.
- № 22. **Светлое воскресенье** – Easter Sunday.
- № 23. В упражнении задействованы как «многообразные», так и «одноразовые» советы, хотя многообразные (от глаголов НСВ) преобладают. Поэтому: **Хорошо ВЫУЧИ все уроки, но НЕ СЪЕДАЙ каждый день по три мороженых**.
- № 25. При ответе надо употреблять глаголы **совершенного вида** в форме **будущего простого** времени:  
*Я приготовлю сковородку...*
- № 27. Количество вариантов зависит в каждом случае от знаний учащегося. Например, из МЯСА, как известно, **нельзя** только *варить варенье* и *компот*, зато из МУКИ в данном случае **можно** только *печь пироги*. Желательно, чтобы сторонник экзотического блюда (типа *жареной свёклы с лимоном*) обосновал свой выбор.
- № 28. В комнате 7 котят. Под окном стоит **шкафчик / тумбочка**. Но если учащиеся решат, что это всё – **подоконник**, то пусть отвечают соответственно. Можно также задать дополнительный вопрос: **ГДЕ ЕЩЁ могут быть** (~ *могли бы быть / находится*) **котята в этой комнате?**
- № 29. Кружка – ложка – сковородка – чашка – вилка – поварёшка – скалка – миска. **СКАЛКА** относится к посуде лишь условно, поэтому даже если двуязычные учащиеся не сумеют её назвать, это нельзя считать ошибкой. **★** Места не нашлось для **ТАРЕЛКИ**.











## 4. Делу время – веселью час

## РИФМОВКИ

- № 2. *Образцы:* (Саша ↔ Маша) → Даша ↔ Паша,  
Миша ↔ Глаша.  
(Сева ↔ Сеня) → Жора ↔ Женя, Гена ↔ Галя,  
Вова ↔ Вася.  
(Таня) → Маня, Женя, Лена.  
(Миша) → Гриша, Паша, Саша и т. д.
- NB!** Здесь предложены образцовые варианты. Учащиеся могут предлагать / вставлять любые имена – на рифму это не повлияет.
- № 3. **Ездить** (to ride or to drive) можно: а) (**реально**): на верблюде / на северных оленях / на собаках (в упряжке) / на слоне; б) **фантастические варианты**: на льве / леопарде / страусе / лосе / волке, на кенгуру / рыси... (фантастические варианты следует использовать для тренировки в склонении существительных).  
**Кататься** можно: на лодке / на катере / на теплоходе (to cruise); на лошади / пони (to ride); на коньках / на лыжах / на роликах / на скейтборде (to move / to glide); на санках (to go sledding); на эскалаторе / на лифте / на карусели (to ride), на (прогулочном) вертолёте (to travel / to fly).
- № 4. В ответе используются только названия музыкальных инструментов (**на чём**), а **не МЕСТ** (например, на **СЦЕНЕ**), **где** можно играть.

## ЗАГАДКИ

- № 6. Победит средняя / вторая черепаха / черепаха № 2 – она заканчивает третий круг.
- № 7. 1) Зимними (*можно перечислить разные зимние виды спорта*). 2) Корабль / теплоход / паром / ⚡ судно. 3) Предлог НА. 4) На вулкан. 5) В музее. 6) Сон. 7) Автомобиль / машина (4 колеса). 8) (Теннисная) ракетка. 9) Самолёт / вертолёт.
- № 8. Если двуязычный ученик назовёт животных, на которых в действительности НЕ ездят (и не используют как тягловую силу), то он должен при выполнении данного задания обосновать своё утверждение (приведа хотя бы фантастическое обоснование). *Например:*  
1) Если на Землю упадёт очень большой метеорит и везде станет очень холодно, то даже на экваторе придётся ездить на собаках...; 2) Если террористы взорвут все электростанции в Австралии, то там людям придётся ездить не только на лошадях, но и на овцах, на собаках динго и даже на страусах эму...

## УПРАЖНЕНИЯ

- № 10. Коньки можно сделать из стали, из меди, из бронзы, из алюминия, из серебра, из титана... (*назвать разные металлы*)
- № 11. (Перед) ней; её; ему; вы; его; вас; моя.
- № 12. **Квадрат А:** гольф, бег, гимнастика, борьба, кегли, слалом, дзюдо; гребля, биатлон, бокс, футбол, карате, плавание.  
**Квадрат Б:** мопед, ракета, пароход, (волы – охен), самолёт, катер, трамвай, мотоцикл; лифт, бот, паром, (*поезд*) метро, лодка, поезд, самосвал.
- № 13. 1) Удобнее всего спать по-разному. 2) Человек может ещё спать сидя. ♦ а) Лошадь всегда спит стоя. б) Когда летучая мышь спит, она висит вниз головой // Летучая мышь спит, вися / свисая вниз головой.
- № 14. 1) Въедете; проедете; выедете; довезём (~ отвезём). 2) *Варианты:* а) Город находится в горах; при въезде / выезде из города расположены пропасти (gorges / chasms). б) В городе ведутся строительные работы. в) Жители города поставили ловушки – им нужны запчасти от разбившихся автомобилей. г) Приезжих гостей просто пугают, чтобы они ездили по городу медленно, потому что жителям не нравится шум.
- № 15. 1) Из яиц динозавра не стоит выводить детёнышей. 2) Книга похожа на лампу – она дарит человеку свет на самой тёмной дороге. 3) Почему ты решил (-ла) собирать именно стеклянные вазы? 4) В наше время трудно поверить, что когда-то из Европы в Америку плыли шесть месяцев. 5) Мой брат мастерит из спичек корабли в бутылках, а я шью платья для кукол из лепестков цветов.
- № 16. **А** Театр, клуб, библиотека, кинотеатр, спортзал, бассейн, дискотека, стадион, секция, кружок, экскурсия, поход.  
**Б** Дзюдо, бадминтон, слалом, борьба, бег, футбол, бокс, баскетбол, плавание, гимнастика, фехтование.  
**В** Наклейки, фантики, пуговицы, программы, билеты, открытки, камни, марки, модели, журналы, книги, альбомы, фотографии, картины, диски, бабочек, жуков, игрушки, этикетки.
- № 17. Что они должны **были бы** делать... → В сильной группе можно попросить, чтобы при ответе употребили **условное наклонение**.
- NB!** 1) На рисунке № 1–2 (!) действия. 2) На рисунке № 3 изображены *пуговицы*, но их можно называть и **монетами** или (миндальными) **орехами** / (шоколадными) **медалями**.  
Правильный ответ: Она должна (была бы) срезать с конвертов **марки**.

## 4. Делу время – веселью час

**№ 18. I Виды спорта:** 1) фехтование ♦ гольф / (хоккей на траве) ♦ теннис / бадминтон ♦ баскетбол / волейбол / футбол / рэгби ♦ шахматы / шашки ♦ конный спорт (скаковой / беговой спорт); поло.  
2) плавание / водное поло / прыжки в воду / сёрфинг / вейкбординг / гребля, парусный спорт ♦ гимнастика / борьба / бокс / поднятие штанги / аэробика / фигурное катание ♦ парашютный спорт / планеризм ♦ альпинизм ♦ теннис / волейбол / баскетбол / скейтбординг / гольф / прыжки на лыжах с трамплина / фигурное катание / хоккей / автогонки / картинг ♦ футбол / рэгби / крикет ♦ лёгкая атлетика (бег на короткие дистанции // метание ядра / копьё; прыжки (в длину / в высоту) / прыжки с шестом.  
3) теннис / настольный теннис / гольф / велосипед-танDEM / бильярд / шахматы / шашки / фехтование / бокс / борьба / бадминтон / автогонки ♦ футбол / баскетбол / волейбол / водное поло / хоккей / велосипедный спорт / автогонки / парусный спорт / гребля / эстафетный бег ♦ конный спорт / сёрфинг / прыжки в воду / скейтбординг / конькобежный спорт / прыжки с трамплина на лыжах / метание ядра / копьё / плавание ♦ (комб.) парашютный спорт / фигурное катание / альпинизм и т. д.  
Если при ответе учащиеся назовут хотя бы по 3–5 видов соответствующих видов спорта (там, где их в группе много), этого вполне достаточно.

**II Виды транспорта:** 1) поезд (железнодорожный транспорт) / дрезина / трамвай ♦ паром / батискаф / теплоход / пароход / подводная лодка / катер / яхта ♦ метро ♦ лыжи / сани / мотосани ♦ коньки / сани / буер ♦ джип / верблюд ♦ самолёт / вертолёт / планёр.  
2) карт / лошадь / верблюд / слон / детские санки / детская коляска / детский велосипед ♦ спортивная яхта / гоночный автомобиль / велосипед-танDEM / сани ♦ поезд / теплоход / пароход / паром / катер / подводная лодка / круизная яхта / трамвай / автобус / большой вертолёт / самолёт.  
3) грузовик / самосвал / легковой автомобиль / дорожный каток / экскаватор / трактор / комбайн / лифт / батискаф ♦ автофургон / вертолёт / маленький самолёт ♦ поезд / трамвай / автобус / теплоход / круизная яхта / подводная лодка ♦ сани / мотосани / телега / велосипед / коляска / лодка / дрезина / скейтборд / лошадь / верблюд...

**NB!** а) В последнем подразделении пункта 3) имеются в виду виды транспорта (и прочие приспособления для передвижения, в т. ч. тягловая сила), при которых нет никаких кабинок для пассажиров, т. е. они полностью открыты. Среди тягловой силы отсутствует **слон**: он может носить на спине кабинку; к полностью открытому средству передвижения можно отнести **эскалатор**.

б) На **грузовике** можно ездить в одиночку, вдвоём или же большой компанией.

**III Предметы из бумаги:** журналы, газеты, конверты, открытки, альбомы, программы, билеты, этикетки, наклейки, (газетные) вырезки, календари / календарики, марки, фантики, образцы обоев...

**Предметы из металла:** гвозди, шурупы, ключи, ножи, мечи, ножницы, пилы, пистолеты, котелки, сковородки; топоры (предмет из металла и дерева).

**Предметы из ткани:** предметы одежды (*попросить назвать 5–6 различных наименований*); куски ткани (для особых целей), шали; зонтики (**NB!** у зонтиков металлический каркас); сумки, постельное бельё (простыни, пододеяльники, наволочки), одеяла, полотенца, скатерти, салфетки, занавески, (тряпичные) половики, тряпичные куклы, ленты...

**Предметы из глины:** вазы, игрушки (свистульки, фигурки), посуда (чашки, кружки, кувшины, миски), настенные украшения, черепица...

#### IV Можно заниматься...

**за столом:** писать, читать, рисовать, чертить, клеить, лепить, работать на компьютере, есть, пить, шить, играть в карты / в настольные игры...

**...у специальной доски / у специального стола:** играть в шахматы / в шашки / в бильярд / в настольный теннис / в корону; работать на компьютере, писать картину (на мольберте)...

**...в комнате:** (всё вышеназванное + ...) вязать, вышивать, читать, смотреть из окна, убирать, поливать цветы, делать ремонт, говорить по телефону, смотреть телевизор, готовить еду...

**...на стадионе:** заниматься лёгкой атлетикой, играть в футбол / волейбол / баскетбол / хоккей, заниматься фигурным катанием...

**...в специальном здании:** плавать, прыгать с вышки в воду, играть в мяч, смотреть кинофильм, слушать концерт; смотреть театральный спектакль / пьесу; танцевать на дискотеке; есть и пить в кафе / ресторане / баре; мыться в бане; играть в карты в казино, играть на игральном автомате; смотреть видеофильм в видеотеке; работать на компьютере в интернет-кафе; читать книгу в библиотеке; смотреть соревнования в спортивном комплексе...

**...на природе:** гулять, ходить в поход, заниматься альпинизмом; кататься на роликовых коньках / на скейтборде / на сёрфинге / на вейкборде; кататься на велосипеде / на лыжах / на лодке; ловить рыбу; собирать грибы / ягоды; общаться по телефону...

**№ 19.** Поехала, наехала, проехала, вышла, прошла, донесла, приехала, привезла, ехать, отвезёшь, привезла / притащила.



## 5. Звери и птицы – наши братья и сестрицы

## СКОРОГОВОРКИ

**NB!** 1) При выполнении последних заданий (с. 76) надо напомнить учащимся о временных формах СВ и НСВ. 2) **Дополнительное задание.** Можно обратить внимание учащихся на принцип образования названий детёнышей: *кукушка* → *кукушОНОК* и т. д., затем проделать упражнение с названиями всех зверей.

## РИФМОВКИ

- № 3. **Образуемые слова:** *мак – мат(-ы) – рак – март – марка – арка – рама (-ы) – карта (-ы) – каша – шар(-ы) (+ шарм, кара, тык, открыт...)*  
**Без ножа трудно есть:** ананас, арбуз, дыню, манго, киви, (папайю, кокосовый орех).
- № 4. Молока, позвать, прошёл, щенок.
- № 5. В комнате, в кухне, на лестнице, в прихожей (hall), на чердаке (attic), на крыше, в кладовке (pantry).
- № 6. Зима. В шубу / в шубы.
- № 8. **Варианты:** заяц может любить кашу из заячьей капусты, из моркови / морковки и капусты / и яблок; курица – из зерна, из хлеба и булки / из крошек; белка – из орехов, грибов и (лесных) ягод.
- № 11. Снежинка → снежный, снег, снегоход, снеговик, Снегурочка.
- № 13. Варька, Верка, Ночка, Фирка, Мирка, Мерка...  
**NB!** Клички не обязательно должны рифмоваться с *Зорькой*.

## ЗАГАДКИ

- № 16. 1. Овечка. 2. Вода. 3. Арбуз. 4. Паук.
- № 17. 1. Одуванчик. 2. Осёл. 3. Муха. 4. Крот. 5. Ель (ёлка). 6. Лёд. 7. Эхо. 8. Капуста / (Репчатый) лук. 9. Мягким знаком. 10. Гриб. 11. Паутина. 12. Мороз / Ветер. 13. Петух. 14. Мышь (мышка) 15. Белка. 16. Медведь. 17. Собака. 18. Птица. 19. Дождь. 20. Луна. / Звезда. 21. Комар. \*22. Сколько ног? – Две **НОГИ**.  
**NB!** *ЛАПОК* на мельнице было 768 (или 240 – если толковать условие *имела при себе* расширительно). \*23. Сколько уток? – **ТРИ**. **NB!** Формулировку зад. можно истолковать как *описание стаи* (ответы: 7 уток / 10 уток). 24. Сколько нужно кошек? – Пятьдесят. 25. 4 галки и 3 палки. 26. Два килограмма. 27. Пойдёт восьмой год. 28. Ветряная мельница. 29. Ёж / Дикобраз. 30. Коза.

## УПРАЖНЕНИЯ

- № 18. а) Грамматически правильный вариант: *У слонов нет ушей*. б) Правильный ответ: *У слонов есть уши*. в) Дополнительные неправильные варианты: *У слоньев нет ухов. // У слонь нет уш. // У слонев нет ушев... г) У слонов **НЕТ** крыльев, плавников (fins), копыт (hoofs), шерсти (hair / coat)...*

№ 21. б) **ЗЕБРА, ПИНГВИН, ВОЛК, МЕДВЕДЬ, ШАКАЛ.**  
**Дополнительно:** УГЕРКУН (кенгуру), НИВАПА (павиан), ЛЕСОВОЙ / ОСВОЙЛЕ (соловей), ОККИРДОЛ (крокодил), ПЕРАДЛО (леопард), ДАНТОРА (ондатра), ЧУККИНЕЗ (кузнечик).

№ 22. Кот ↔ кит; мак ↔ рак.

№ 23. 1) Заяц, 2) кенгуру, 3) дятел, 4) жираф, 5) чайка, 6) обезьяна, 7) лиса / лисица.

№ 24. **Составь список...**

1) **Звери и птицы:** олень, тюлень, носорог, орёл, павлин, зебра, панда, пантера, бегемот, лисица, сова, крокодил, страус, кенгуру.

2) **Деревья и кусты:** сосна, берёза, каштан, ель, липа, осина, жасмин, шиповник, сирень, рябина, черёмуха.

3) **Ягоды:** черника, земляника, клубника, вишня, смородина, клюква, малина, брусника, виноград.

4) **Цветы в поле и на лугу:** одуванчик, василёк, колокольчик, ромашка.

№ 27. **Щенка и котёнка** можно принести: в портфеле, в сумке, в коробке, в сетке, в пакете, в кармане, в шляпе, (за пазухой). **Птичку** можно принести: в клетке / в большой коробке; **рыбку** – в банке, в (пластиковом) пакете, в чайнике, в кувшине, в стакане, в кружке, в тазу / в тазике.

№ 28. **Квадрат А:** белка, выдра, рысь, лось, носорог, уж, зебра; баран, мышь, тигр, крот, лань.

**NB!** В этом квадрате есть ещё название рыбы – **лосось** (salmon).

**Квадрат Б:** синица, грач, ворона, попугай, сорока; петух, скворец, утка, гусь, аист, чайка.

**Квадрат В:** оса, жук, таракан, клоп, пчела, муха, комар; стрекоза, паук, клещ.

**NB!** 1) Согласно биологической классификации, **паук и клещ** (tick) – это не **насекомые**; однако если эти названия найдут и назовут, то ответ можно считать верным. 2) Можно спросить, каких известных насекомых в квадрате **В** не оказалось (**бабочка, муравей, тля** (greenfly)). 3) Дополнительный вопрос: *названия каких двух животных здесь ещё спрятаны?* (**червяк, краб**).

**Квадрат Г:** маргаритка, левкой, флокс, роза, ландыш, фиалка, пион, ромашка; лилия, гвоздика, тюльпан, нарцисс, астра.

№ 29. 1) По саду катится колючий клубок – это ёж вышел на охоту.

2) Многие птицы улетаю осенью гостить в тёплые страны, как настоящие туристы.

3) Какое животное на Земле напоминает по виду подъёмный кран?

4) Самой быстрой и хитрой рыбой в наших реках люди считают щуку.

5) Сорока сказала вороне, что кот уже поймал всех мышей.

5. Звери и птицы – наши братья и сестрицы

№ 30. Слова для замены картинок: близнец ♦ ребята ♦ Африкой ♦ «Планета животных» (Animal Planet) ♦ заповедники / животные ♦ в зоопарк ♦ людьми ♦ обезьяна / горилла ♦ у доски ♦ рыба ♦ леопард ♦ крокодил ♦ львов ♦ зебра ♦ гиена ♦ компьютерные игры.

№ 32. 1) подниматься (rise) / взлетать (soar); лететь / передвигаться; 2) плавает / передвигается; 3) бегают;

4) ползает / передвигается; проползти; 5) прыгает; 6) живут; прыгать / прыгнуть; 7) вырасти; 8) поднимаются / взлетают.

№ 33. Донёс, пролаял; провыл; проквакали, промычал; промурлыкала, промолчал, прогукал, прошипел, пропел.

№ 34. Под соснами, под ёлками лежит мешок с иголками. (Ёж)

КРОССВОРДЫ, РЕБУСЫ

№ 36. Перо → Иголка / Игла → Ручка → Очки → Глаз. **Пирог** (Можно также: **Пирога / Пирожок**).

№ 37. Ответ: **гепард**. **NB!** 1) В пункте 5 по горизонтали описан ВОРОН (или же чёрная ВОРОНА). 2) В слабом классе / группе можно исключить пункт 3 по вертикали (слово связку ЛАВР) и зачеркнуть последнюю клетку слова (под № 5 по горизонтали) в сетке кроссворда.

№ 39. Ответ: **дождь**.

№ 40. Имя внучки Деда Мороза – **Снегурочка**.

Слон	Носорог	Енот	Гуси	Уж
Рак	Обезьяна	Чайка	Кот	Аист

№ 38.

Грач	Рак	Аист	Черепаша
Аист		[к]И[т]	
Лиса	Енот	Слон	
Кот		Тигр	
Аист			

1. Получаются слова: **галка, аист, грач, лис**.

2. Можно самим дополнить сетку:  
А(И)С(Т), Г(У)С(Ь).

**NB!** Обратите внимание, что на верхней картинке в левом углу именно **грач**, а не ворона или скворец.

№ 41.

№ 42. В этих домиках живут: 1) в берлоге (den) / в норе (lair, burrow) / под корнями (roots) – медведь / крот; 2) под деревом / под стволом (tree-trunk) дерева – заяц; 3) в гнезде на ветке / подвешенном к (suspended from) ветке – пчёлы / осы; 4) в домике (с красным крестом) – дятел; 5) в дупле / в дыре – белка; 6) в домике со звёздами и луной / который выше – сова / филин; 7) в скворечнике – скворец, соловей, мухоловка, зяблик...