

Текст 2



МЫ ВСЁ ВРЕМЯ ХОДИМ

Грамматическая тема: а) глаголы повторяющегося движения
ходить – ездить;
б) винительный падеж имён существительных
ед.ч. для обозначения направления движения
(с предлогами **в** и **на**)

Речевое намерение: как сказать, куда мы часто ходим или ездим

ТРЕНИРУЕМ ГРАММАТИКУ!

ЗАДАНИЕ 1. Вспомните глаголы *ходить* и *ездить*.

Вин. п.		в университет (м.р.)
ХОДИТЬ (to go to) / ЕЗДИТЬ (куда?) (to go, to drive)		в школу (ж.р.)
		на стадион

Слова-сигналы: много раз, часто, редко, каждый день,
регулярно, иногда, обычно, всегда,
как правило

я люблю ХОДИТЬ ...

Предл. п.
я люблю ЕЗДИТЬ ... (на чём?) на машине.

ЗАДАНИЕ 2. Допишите окончание глагола. ➡

он ход _____

вы ход _____

я хож _____

Маша и Миша ход _____

ты ход _____

я и Соня ход _____

мы езд _____

мои друзья езд _____

ты езд _____

папа езд _____

вы езд _____

я еж _____



ЗАДАНИЕ 3. Слушайте предложения. Повторяйте за диктором.

ходить

1. **Ты ходишь?** Куда ты ходишь? Куда ты часто ходишь? Куда ты каждый день ходишь? Куда ты редко ходишь? Куда ты обычно ходишь? Куда ты обычно ходишь утром? Куда ты обычно ходишь вечером? в воскресенье?

2. **Мы ходим?** Куда мы ходим? Куда мы часто ходим? Куда вы часто ходите?

3. **Люблю ходить.** Я очень люблю ходить. Я очень люблю ходить пешком. Я и мой друг очень любим ходить пешком. Моя мама любит ходить пешком. Мои друзья любят ходить пешком. Моя бабушка любит ходить пешком.

ездить

4. **Ты едешь?** Куда ты едешь? Куда ты часто едешь? Куда ты едешь каждый день? Куда ты едешь редко? Куда ты едешь обычно? Куда ты обычно едешь утром? Куда ты обычно едешь вечером? в воскресенье?

5. **Мы ездим?** Куда мы ездим? Куда мы часто ездим? Куда вы часто ездите?

6. **Люблю ездить.** Я очень люблю ездить. Я и мой друг очень любим ездить. Моя мама не любит ходить, она любит ездить. Мои друзья не любят ходить пешком, они любят ездить. Моя бабушка не любит ходить пешком, она любит ездить.



ЗАДАНИЕ 4. А) Послушайте, как правильно читать новые слова и предложения. Повторяйте за диктором.

социолог (sociologist)

взрослый (кто?) (adult)

выбор (choice)

кружок (кружки, hobby groups)

Социологи знают о нас **всё**.

Взрослые **много работают**.

В магазине **большой** выбор **кофе**.

Я хожу в **спортивный** кружок.

Б) Измените предложения. Замените выделенные слова своими.

В) Прочитайте новые слова и их значения.

Будний день — **будние дни** — это дни, когда люди работают.

Выходной (день) — **выходные дни** — это дни, когда люди не ходят на работу.

Искусство — это скульптура, архитектура, картины, музыка, балет.

Предпочитать — У меня есть выбор: чай или кофе, но я больше хочу кофе. = Я предпочитаю кофе.

Любитель — этот человек, например, любит путешествовать, но это не его профессия. Он просто любитель путешествовать.

Г) Проверьте, как вы поняли новые слова. Ответьте на вопросы.

1. Суббота — это будний день или выходной? Понедельник и вторник — это будние дни или выходные? Воскресенье и суббота — это будние дни или выходные?

2. Опера — это искусство? Улица — это искусство? Телевизор — это искусство? Балет — это искусство?

3. Антон говорит: «Джаз не люблю. Люблю классику». Что предпочитает Антон?

4. Джон говорит: «Только не джин-тоник, я очень люблю пиво». Что предпочитает Джон?

ЗАДАНИЕ 5. Прочитайте текст, найдите и подчеркните в нём глаголы движения.

МЫ ВСЁ ВРЕМЯ ХОДИМ

Мы работаем и учимся. Мы всё время заняты. Каждый день ходим, каждый день ездим. Куда мы ходим, знают социологи. Они пишут, что в будние дни обычный маршрут взрослого человека — это дом — работа — дом. Не очень большой выбор.

Я такой, как все. Утром хожу на работу. Обычно хожу пешком, но когда погода плохая, езжу в офисе на автобусе.

Я предпочитаю ходить пешком, даже когда идёт дождь или снег. На такси езжу редко, только если опаздываю. Домой стараюсь ходить пешком.

Это мой обычный ежедневный маршрут. У моей жены маршрут чуть-чуть длиннее: после работы она каждый день ходит в магазин за продуктами.

Итак, взрослые каждый день, как правило, ходят на работу и домой.

Дети — в детский сад.

Школьники ходят в школу, а после школы — в спортивные кружки, в кино, в «Макдоналдс».

Студенты — в университет. Хорошие студенты регулярно ходят в библиотеку.

Все мы ходим в поликлинику и в аптеку, если больны.

социолог — sociologist
будний день (когда?)
в будние дни) — week day
выбор — choice

предпочитать (+ инф.) —
to prefer

стараться (+ инф.) — to try to
do one's best

длиннее (сравнительная
степень от *длинный*) —
longer

взрослый (взрослые) —
adult(s)

кружок (кружки) — hobby
group(s)

Ходим или ездим в гости, когда хотим увидеть родственников или друзей.

Ради здоровья ходим в фитнес-клуб или погулять в парк.

Социологи говорят, что в выходные у нас тоже не очень большой выбор.

Дети любят ходить в зоопарк, аквапарк, цирк или на спектакли в кукольный театр.

Молодые люди иногда ходят в клуб потанцевать, иногда в кафе и бары — выпить кофе и пообщаться друг с другом. Если любят искусство, ходят в музеи и на выставки.

Взрослые тоже бывают разные. Одни ходят в дорогие рестораны, в музеи, на классический балет или оперу.

Другие любят спорт и ходят на футбол, баскетбол или хоккей. Они ходят на стадион регулярно, как на работу.

Летом все ездят отдыхать на море, на дачу, за город, в лес, в горы. Любители путешествовать ездят в другие страны.

Школьники на каникулах ездят в деревню к бабушке и дедушке.

Утром после отпуска или каникул опять кому куда надо: в детский сад, в школу, в университет, в магазин или на работу.

Привет, жизнь!

ради (чего?) — for, for the sake of

выходной (в выходные, мн. ч.) — day off

кукольный театр — puppet show

пообщаться друг с другом — to communicate with each other

искусство — art

разный — different

одни (мн. ч.) — the ones, some

другие (мн. ч.) — the other people

гора (горы) — mountain

на каникулах (каникулы, только мн. ч.) — on vacation

после отпуска (отпуск) — after vacation

(Н. Костюк)



ЗАДАНИЕ 6. А) Слушайте и смотрите в текст. Найдите и подчеркните слова-сигналы к глаголам *ходить* и *ездить*.

Б) Найдите в тексте и выпишите названия всех мест, куда ходят и ездят люди.



1. Люди ходят **в** _____

2. Люди ездят **в** _____

3. Люди ходят **на** _____

4. Люди ездят **на** _____

В) Распределите названия этих мест по группам.

Мы ходим... (куда?) Мы ездим... (куда?)

Мужской род
(он)

Женский род
(она)

Множественное число
(они)

в офис

на работу

в кружки

Г) Скажите, а куда ещё люди ходят (могут ходить)? Начните так:

Люди ходят ...

ЗАДАНИЕ 7. Проверьте, как вы поняли текст.

А) Ответьте на вопросы.

1. Каков обычный маршрут у человека в будние дни?
2. Куда ходят каждый день взрослые? дети? школьники? студенты?
3. Когда мы ездим на такси?
4. Вы предпочитаете ездить или ходить пешком?
5. Что люди делают ради здоровья?
6. Куда дети и взрослые ходят в выходные?
7. Куда мы ездим отдыхать летом?
8. Куда вы или ваша семья ездит отдыхать?

Б) Найдите окончание.

- | | |
|---|--|
| 1. Социологи пишут, что в будние дни ... | а мои друзья предпочитает ездить на отдых в Италию. |
| 2. Взрослые, каждый день, как правило, ходят на работу ... | я езжу на такси, но это бывает редко. |
| 3. Когда мы ходим увидеть друзей или родственников, ... | маршрут взрослого человека — это дом — работа — дом. |
| 4. Если я опаздываю, ... | другие ходят на футбол и хоккей. |
| 5. Одни взрослые ходят на классический балет или оперу, ... | а дети — в детский сад или в школу. |
| 6. Я обычно езжу отдыхать на море в Испанию, ... | мы ходим или ездим в гости. |

ЗАПОМНИТЕ!

ЁЗДИТЬ (куда?) **за́ город** (out of the city)

REMEMBER!



ЗАДАНИЕ 8. Слушайте текст. Вставьте глагол *ходить* или *ездить* в нужной форме, предлог *в* или *на*.

ЭТО МОЯ ЖИЗНЬ

У меня есть машина, поэтому я каждый день _____ (1) работу _____ (2) машине. А моя жена Маша предпочитает _____ (3) пешком, поэтому она _____ (4) работу, а не _____ (5).



Б) Слушайте вопросы. Исправляйте ошибки!

Модель: — Фермер каждый день ходит на работу в парламент?
— Нет, фермер каждый день ходит на работу на ферму.

1. Продавец регулярно ходит на работу в школу?
2. Машинист поезда ходит на работу на ферму?
3. Продавец ходит на работу в больницу?
4. Депутат ходит на работу в музей?
5. Учитель ходит на работу на стадион?
6. Тренер ходит на работу в Белый дом?
7. Президент Америки ходит на работу в министерство?
8. Тренер ходит на работу в редакцию?

В) А теперь скажите, куда не ходит человек, ...

- | | |
|--------------------------------|----------------------------------|
| — если (if) у него мало денег; | — если он не любит читать; |
| — если у него мало друзей; | — если он ещё маленький; |
| — если он не любит искусство; | — он не любит плавать (to swim); |
| — если у него нет детей; | — если он не любит спорт. |

Г) А теперь скажите, куда вы (или ваша семья) ездите отдыхать (и на чём), если ...

- у вас есть дача, и вы любите жить на даче (и ещё у вас есть машина);
- у вас есть деньги, вы любите плавать в море (туда идёт поезд);
- вы каждое лето хотите видеть бабушку, она живёт в деревне (у вас есть велосипед);
- вы альпинист (и любите горы);
- вы любите путешествовать (и любите самолёты);
- вы любите собирать грибы (to pick mushrooms) в лесу, туда идёт электричка (suburban electric train);
- вы любите Италию (Испанию, Германию, Францию, Чехию).

Слова-сигналы: каждое лето, каждую зиму, каждую весну,
каждую осень, каждый год

Б) Подумайте, как изменился бы текст, если бы вы писали о людях в Германии (Италии, Китае). Напишите о них (2–4 предложения).

В) Прочитайте ваш вариант.

ЗАДАНИЕ 12. А) Поинтересуйтесь у вашего друга, где он бывает. Используйте глаголы *ходить* и *ездить*.

1. Где он бывает каждый день? Почему? Что он там делает?
2. Куда он ходит в выходные? Что он там делает?
3. Куда он любит ходить и почему?
4. Куда он не любит ходить и почему?
5. Куда он любит ездить и почему? Как часто он туда ездит?
6. Куда он любит ездить отдыхать и почему?

Слова-сигналы: в будние дни, в выходные, каждый понедельник, каждое лето, каждый октябрь, каждый месяц и др.

Б) Ваши родители живут в Москве. Вы сейчас учитесь в Петербурге. Когда ваша мама звонит, у неё много вопросов. Она хочет знать всё. Скажите (напишите), какие вопросы задаёт мама? В вопросах мамы должны быть глаголы:

есть, учиться, ходить, ездить, делать, спать...

ЗАДАНИЕ 13. Прочитайте диалоги самостоятельно и ответьте на вопросы.

А) Джон: Люблю ездить летом на море. Это для меня лучший отдых.

Антон: Ты прав. Отдыхать на море неплохо, но я больше люблю собирать грибы, поэтому осенью часто езжу в лес.

Антон думает, что на море нельзя хорошо отдохнуть?

Б) Анна: Я люблю ездить в Париж только весной, когда не жарко и не холодно.

Джон: А я люблю ездить в Париж всегда: зимой, весной, летом и даже осенью. Он разный, но это всегда Париж!

Анна: Но зимой лучше ездить в Италию. Там в это время не холодно.

О чём говорят Анна и Джон? Когда они могут увидеть друг друга в Париже?

В) Джон: Вы знаете, моя жена очень любит ходить в драматический театр. Я всегда хожу вместе с ней. Там интересные спектакли.

Ким: А мы больше любим ходить в театр оперетты. Прекрасные мелодии и хэппи-энд. Что ещё нужно для отдыха?

Эти две семьи ходят в разные театры? В какие?

ЗАДАНИЕ 14. А) Прочитайте новые слова.

художник (artist)

Эрмитаж — музей в Петербурге, где находятся картины художников из Европы и Азии.

Русский музей — музей в Петербурге, где находятся картины русских художников.



Слушайте диалог, отвечайте на вопросы.

Анна: Ты любишь ходить в Эрмитаж или в Русский музей?

Маша: В Русский музей, конечно, потому что я очень люблю картины русских художников. Я обязательно хожу туда раз в месяц. Я там отдыхаю.

В какой музей ходит Маша? Почему? Как часто?

Б) Прочитайте новые слова.

свежий воздух (fresh air)



Слушайте диалог, отвечайте на вопросы.


Антон: Люблю ездить отдыхать в деревню: там свежий воздух, вкусное молоко, прекрасный сад.

Джон: А я отлично отдыхаю в городе, и ездить никуда не нужно. Все дни читаю, смотрю телевизор или хожу в гости.

1. Джон отдыхает в городе, потому что никуда не любит ездить?

2. Почему Антон каждое лето бывает в деревне?

3. Как Джон отдыхает в городе?

ЗАДАНИЕ 15.  **А) Напишите рассказ о себе, о своей жизни с опорой на текст «Это моя жизнь» (не менее 5 предложений) (как в задании 7).**

Б) Познакомьтесь с ситуациями.

Ситуация 1. У Тома скучная, неинтересная жизнь, и вечером он обычно сидит дома.

Ситуация 2. У Джона, наоборот, интересная, активная жизнь, он любит театр, выставки, спорт, экскурсии, любит общаться с друзьями.

В) Напишите:

какие люди Том и Джон, куда они ходят в будние дни, почему, куда (не) ходят вечером, где они бывают в выходные, куда (не) любят ходить и ездить, куда ездят (ходят) отдыхать, как часто
